



COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Alisson Brum
Universidade Feevale

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando doubro a atenção na
avaliação de layouts com a
imagem desses sujeitos.**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Ana Paula Bragaglia

Universidade Federal de Santa Catarina

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando acolho investigações
sobre o assunto no meu
Grupo de Pesquisa.**



Realização:

RECRÍA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes

**com
pós**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

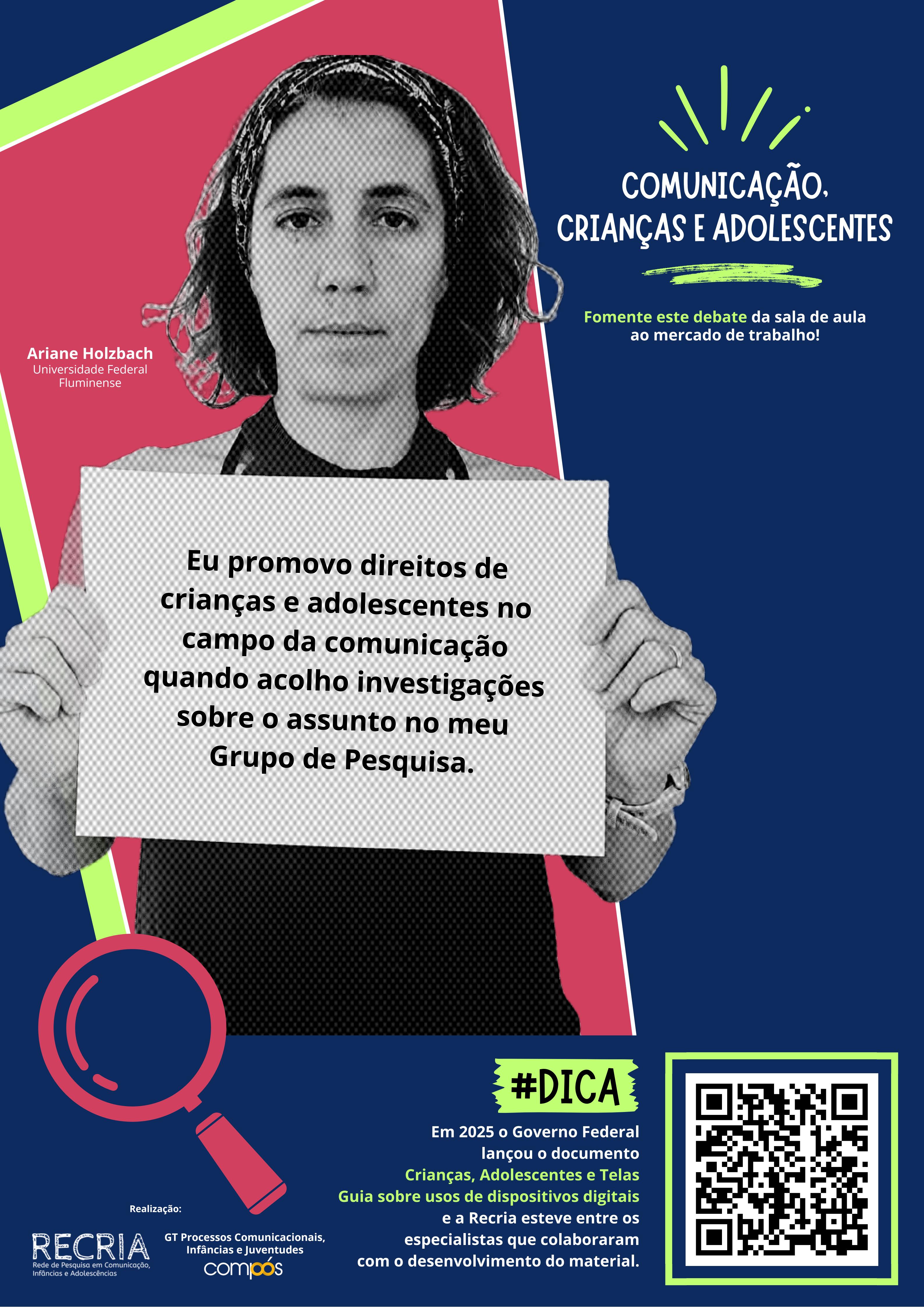
Andrea Pinheiro P. Cavalcante
Universidade Federal do Ceará

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando defendo a oferta de
produção audiovisual de
qualidade para crianças e
adolescentes.**



Realização:





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Ariane Holzbach
Universidade Federal
Fluminense

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

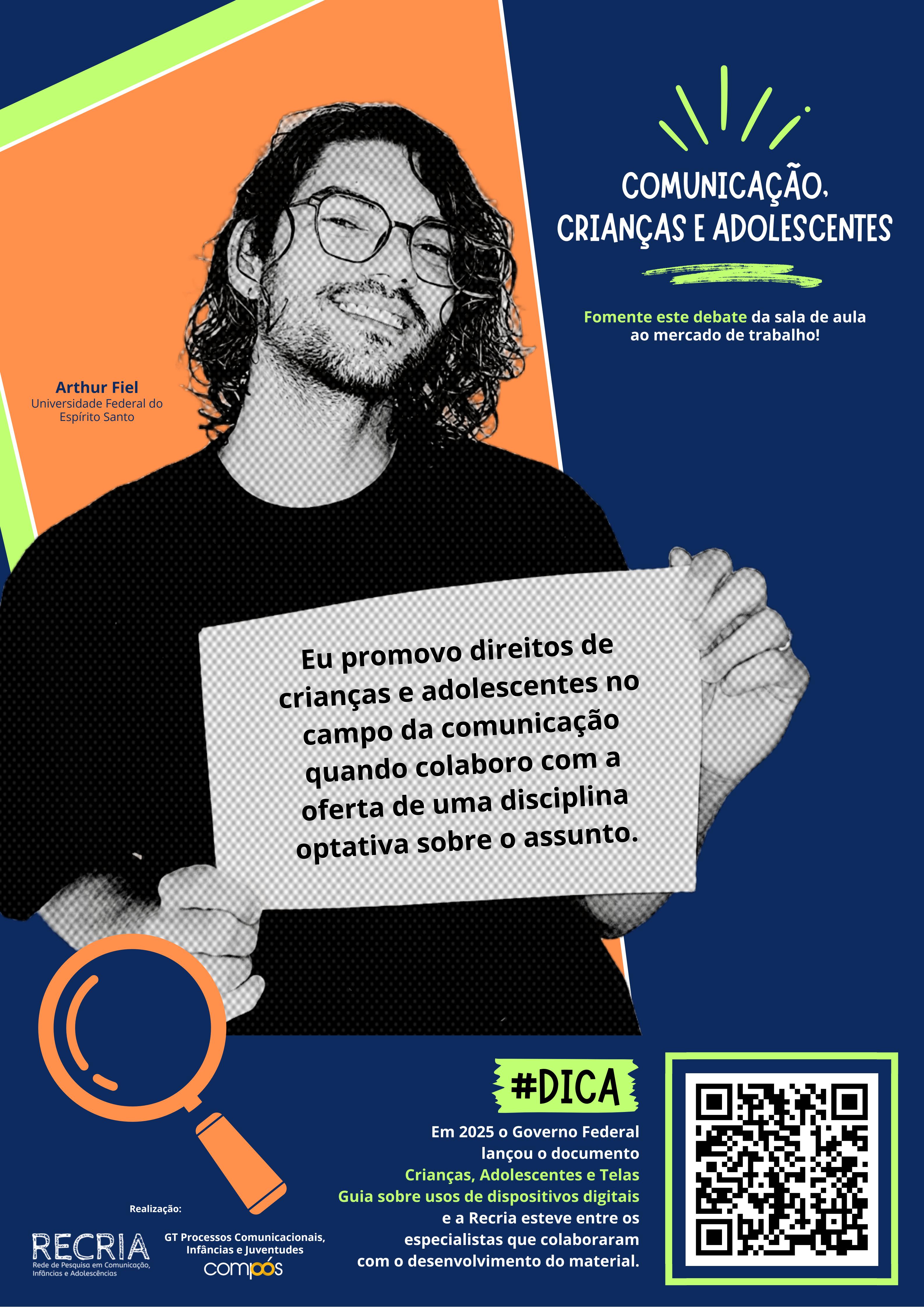
**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando acolho investigações
sobre o assunto no meu
Grupo de Pesquisa.**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Arthur Fiel

Universidade Federal do
Espírito Santo

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando colaboro com a
oferta de uma disciplina
optativa sobre o assunto.**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes

compoós





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Bárbara Janiques
de Carvalho**
Universidade de Coimbra

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando contesto o papel de
influenciadores que fazem
publicidade disfarçada de
conteúdo.**



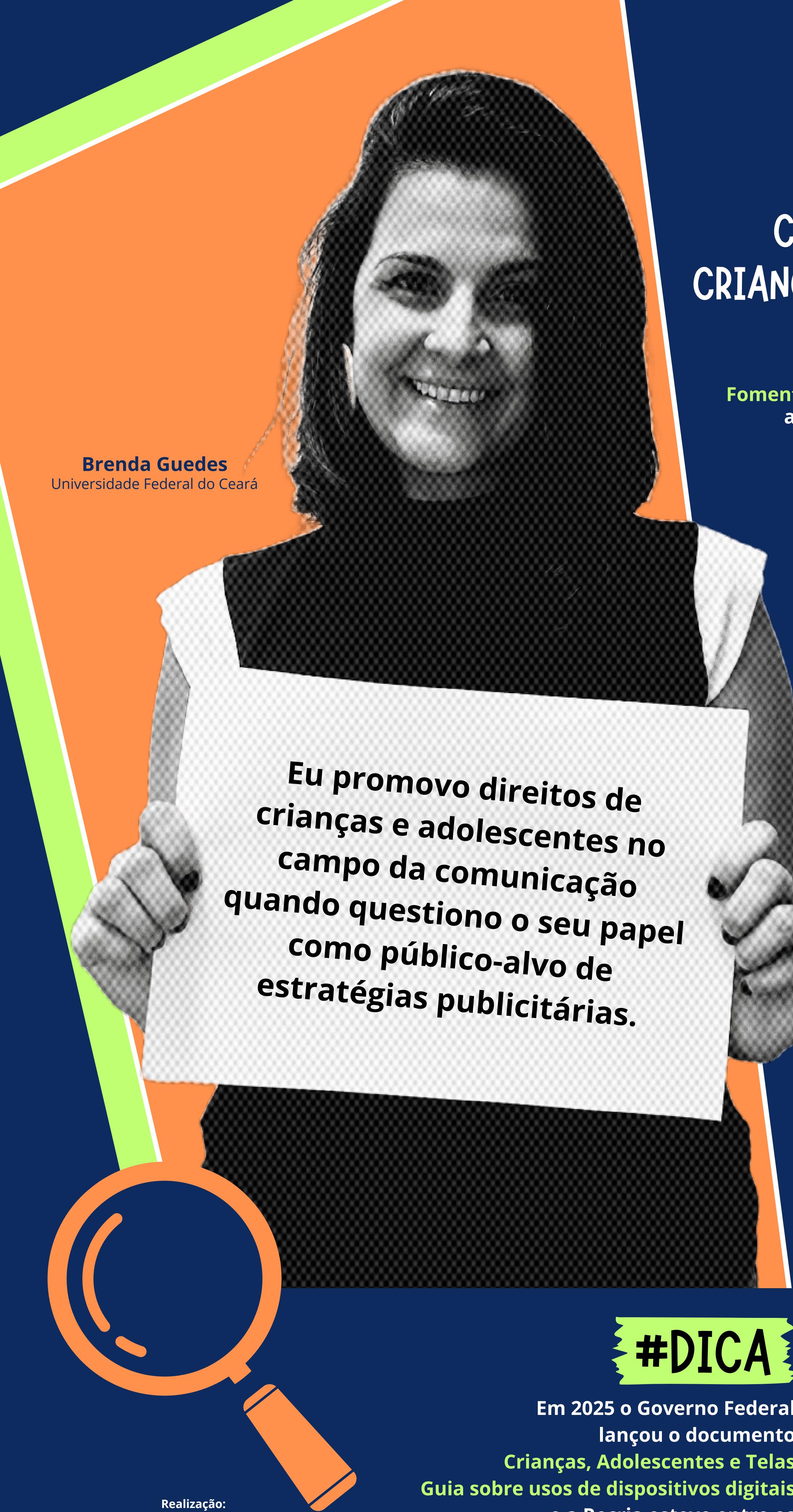
Realização:

RECRÍA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compoS

#DICA
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Brenda Guedes
Universidade Federal do Ceará

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando questiono o seu papel
como público-alvo de
estratégias publicitárias.**

#DICA

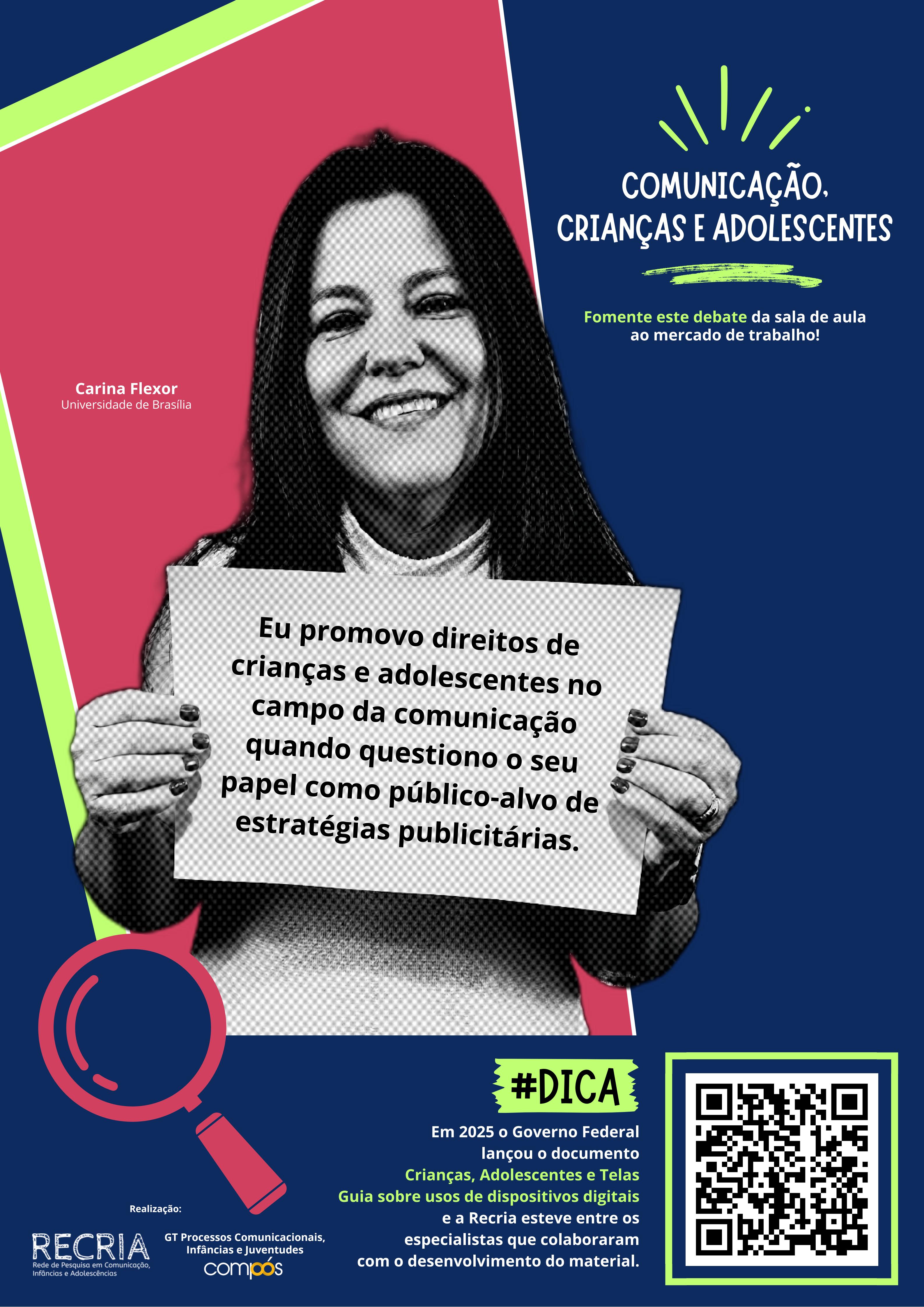
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compoS





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Carina Flexor
Universidade de Brasília

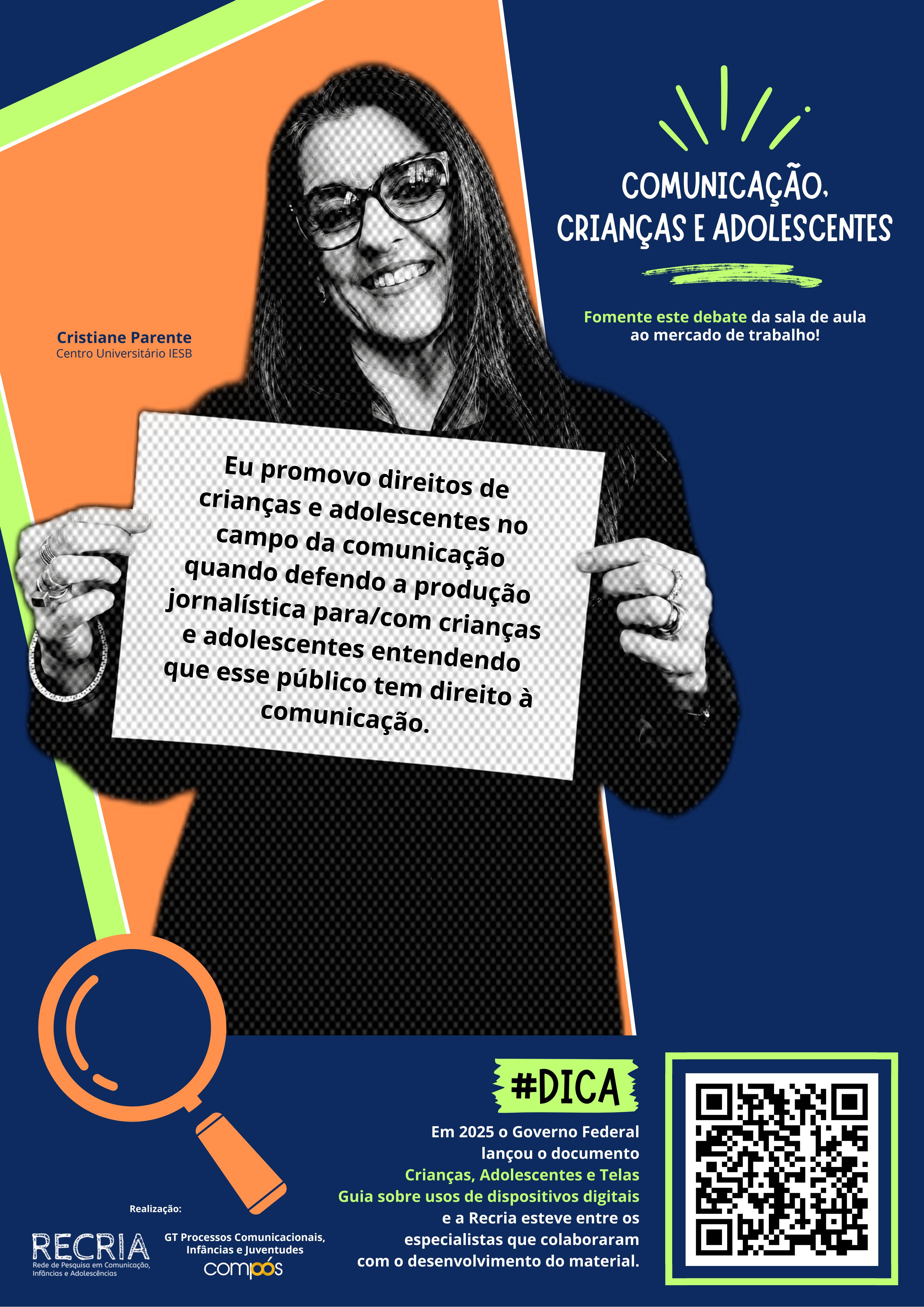
**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando questiono o seu
papel como público-alvo de
estratégias publicitárias.**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Cristiane Parente
Centro Universitário IESB

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando defendo a produção
jornalística para/com crianças
e adolescentes entendendo
que esse público tem direito à
comunicação.**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:





Diego Henrique Paiva
Universidade de Fortaleza

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando doubro a atenção na
avaliação de layouts com a
imagem desses sujeitos.**



Realização:

#DICA
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!



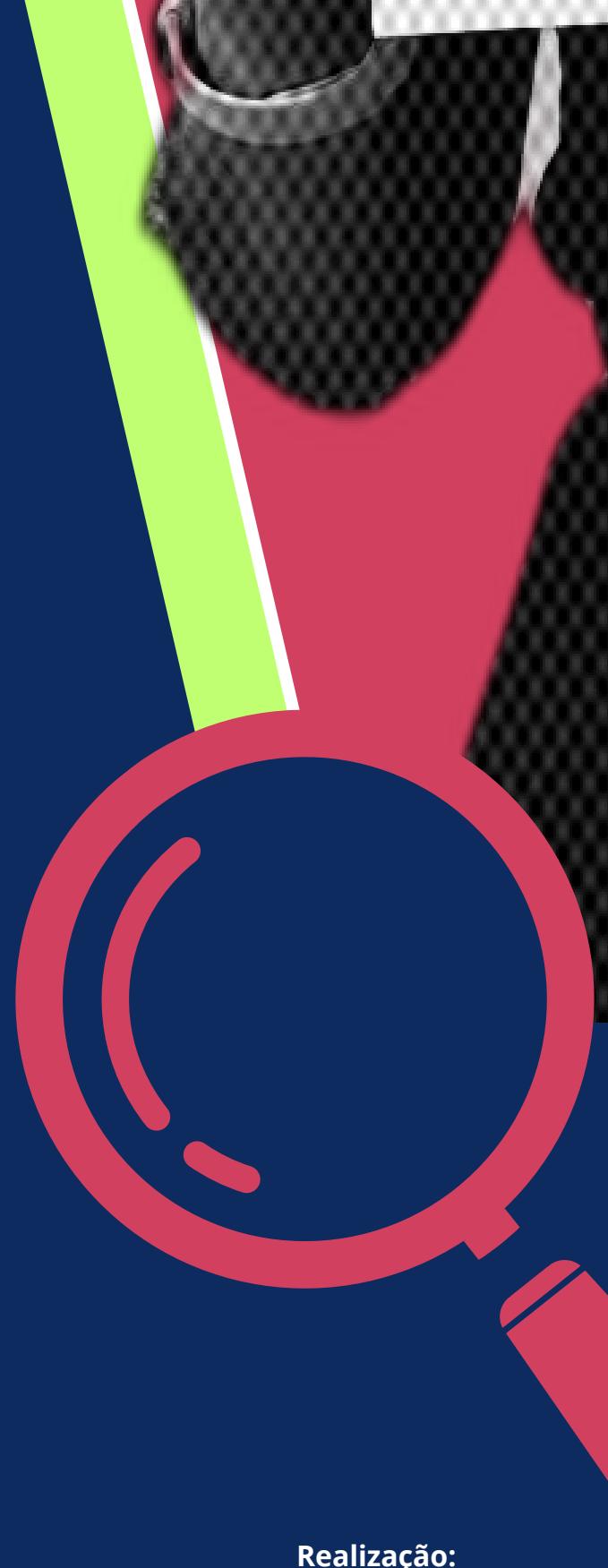


Georgia da Cruz Pereira
Universidade Federal do Ceará

COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando colaboro na
divulgação científica e
aproximo a comunidade do
assunto.**



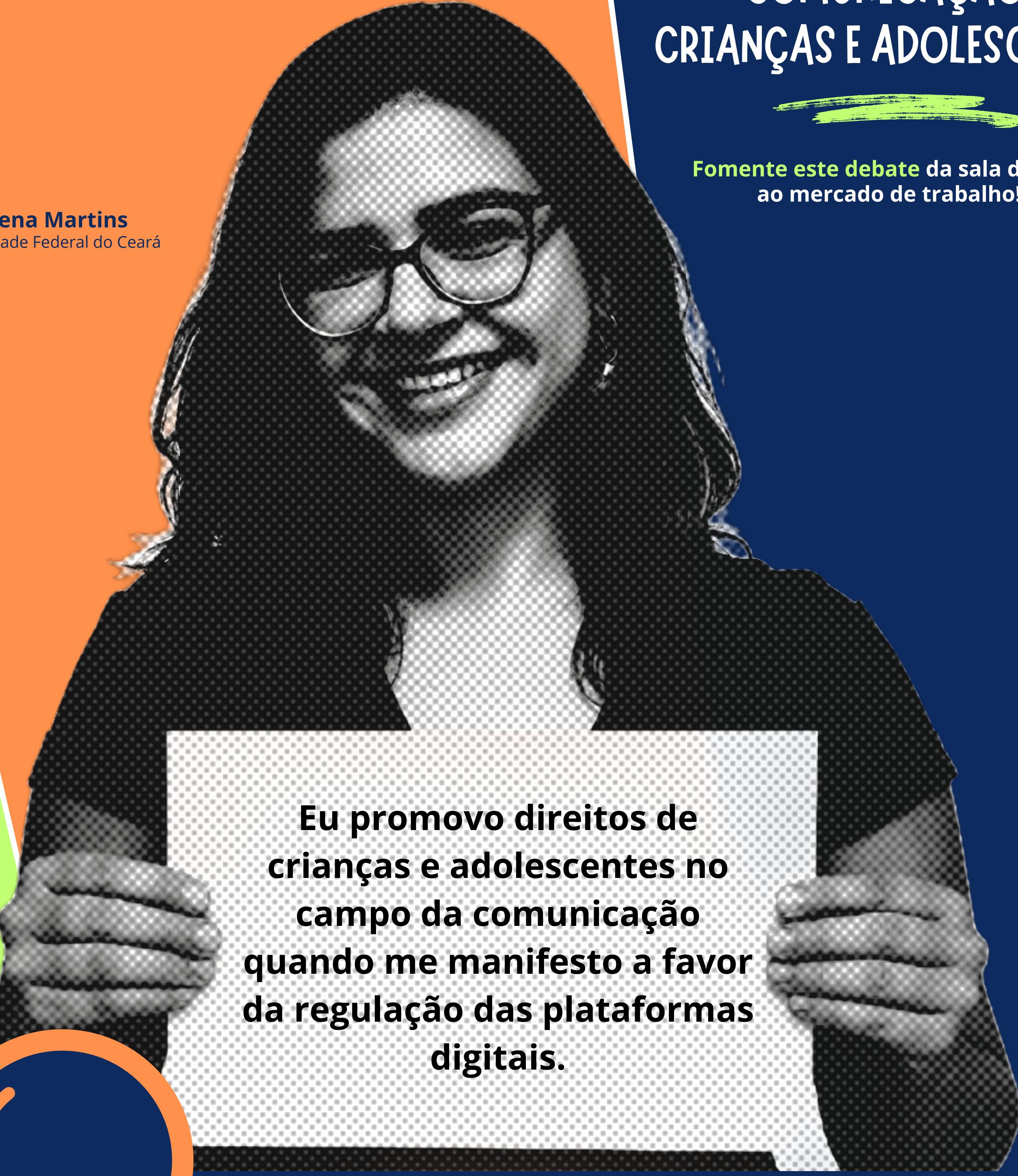
Realização:

RECRÍA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compoós

#DICA
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Helena Martins
Universidade Federal do Ceará

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando me manifesto a favor
da regulação das plataformas
digitais.**



Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compos

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.





Inês Vitorino Sampaio
Universidade Federal do Ceará

COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando apresento minhas
pesquisas sobre o tema em
eventos e congressos
científicos.**

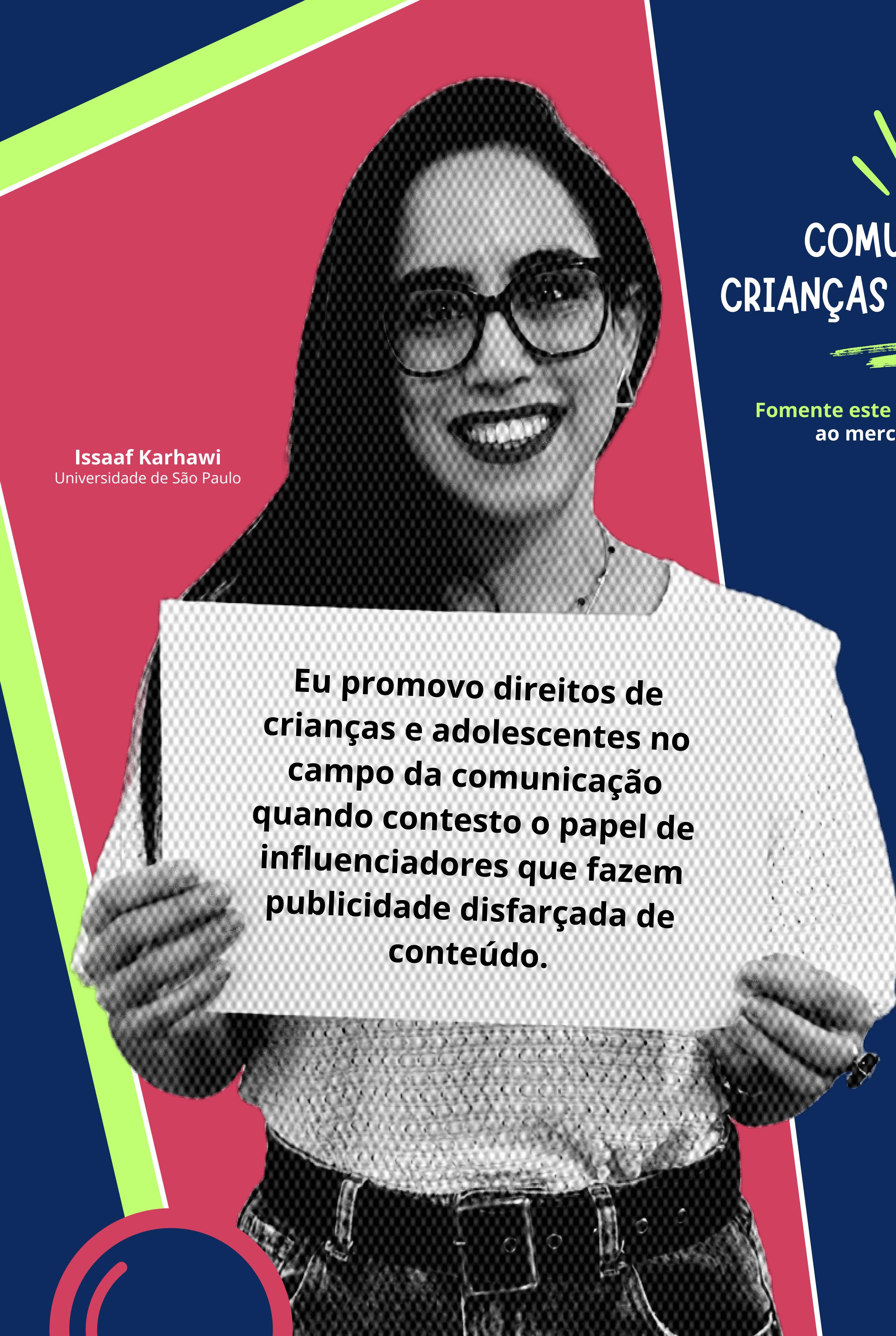


#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Issaaf Karhawi
Universidade de São Paulo

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando contesto o papel de
influenciadores que fazem
publicidade disfarçada de
conteúdo.**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Izabela Domingues
Universidade Federal de Pernambuco

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando me manifesto a
favor da regulação das
plataformas digitais.**



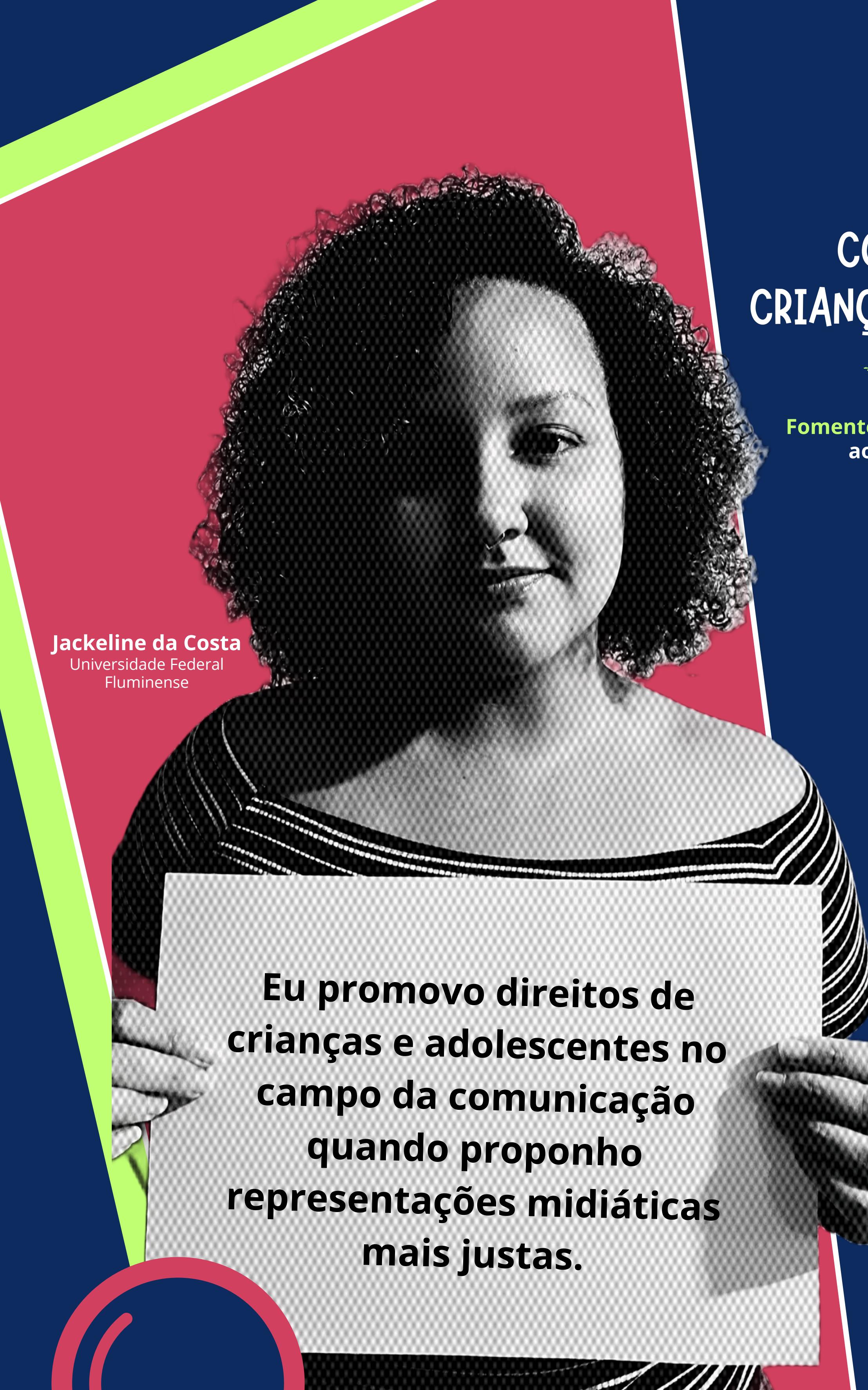
Realização:

RECRÍA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compoS

#DICA
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Jackeline da Costa
Universidade Federal
Fluminense

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando proponho
representações midiáticas
mais justas.**



Realização:

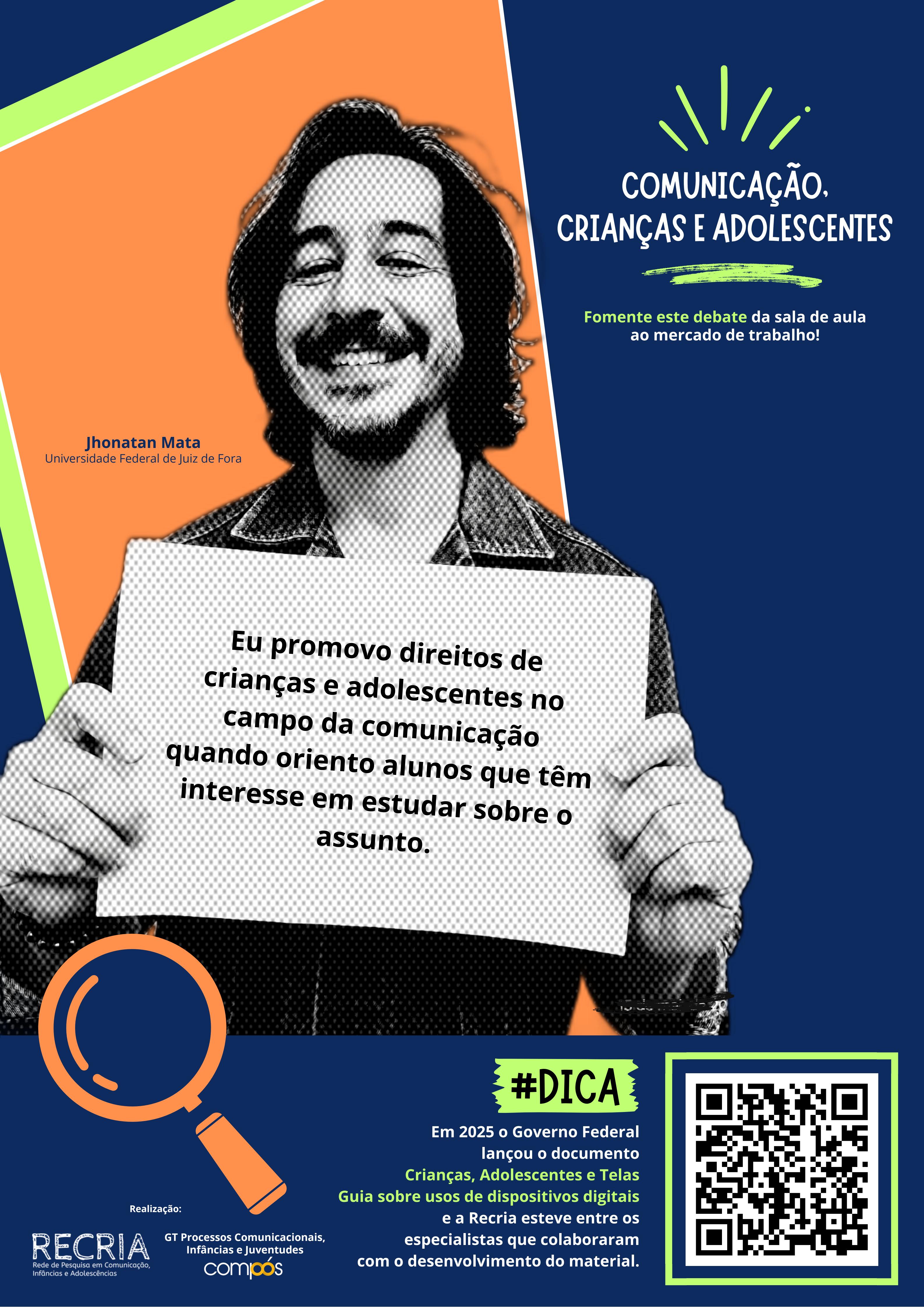
RECRÍA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes

compoS

#DICA
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

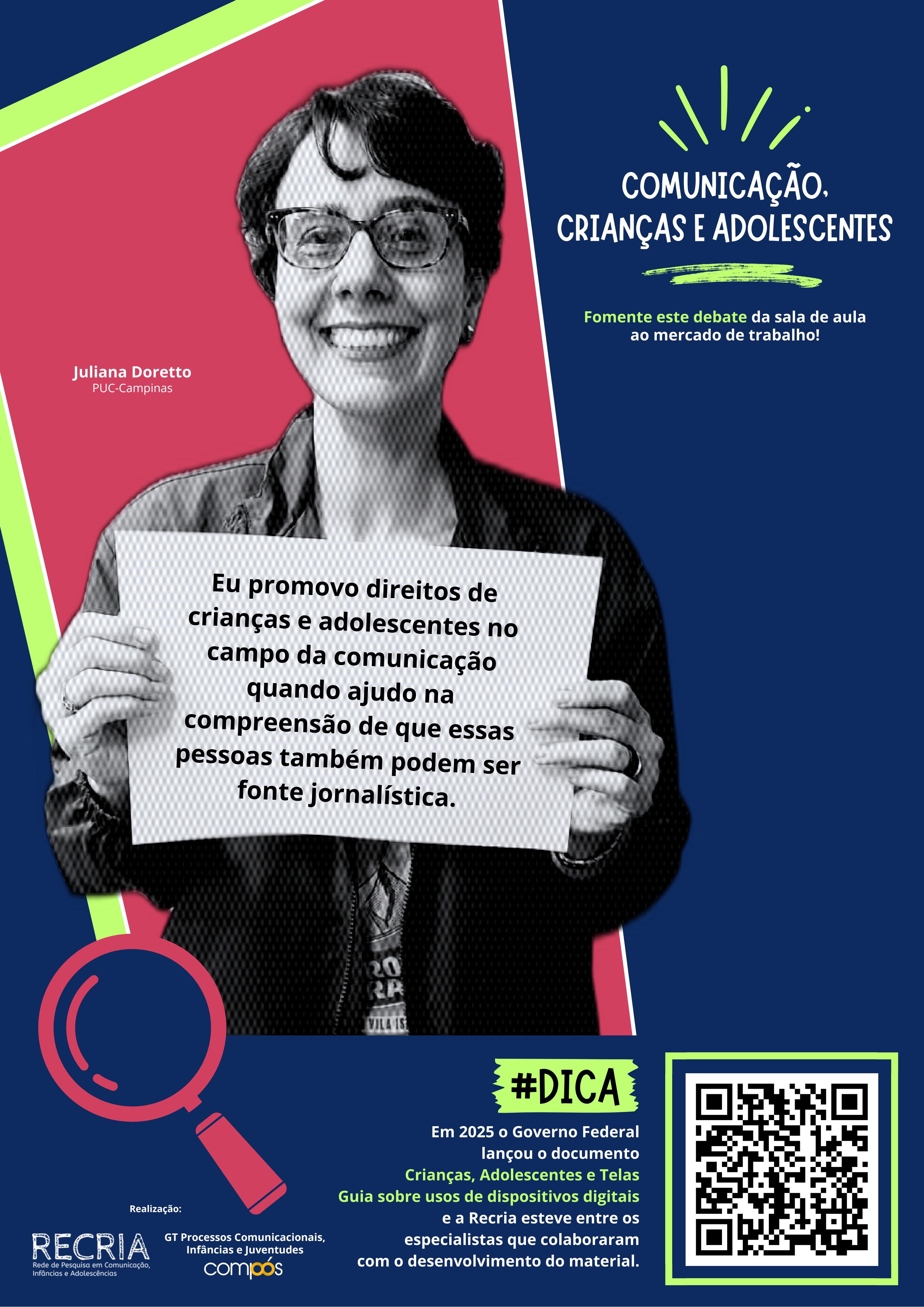
Jhonatan Mata
Universidade Federal de Juiz de Fora

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando oriento alunos que têm
interesse em estudar sobre o
assunto.**



Realização:





Juliana Doretto
PUC-Campinas

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando ajudo na
compreensão de que essas
pessoas também podem ser
fonte jornalística.**

Realização:

RECRÍA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes

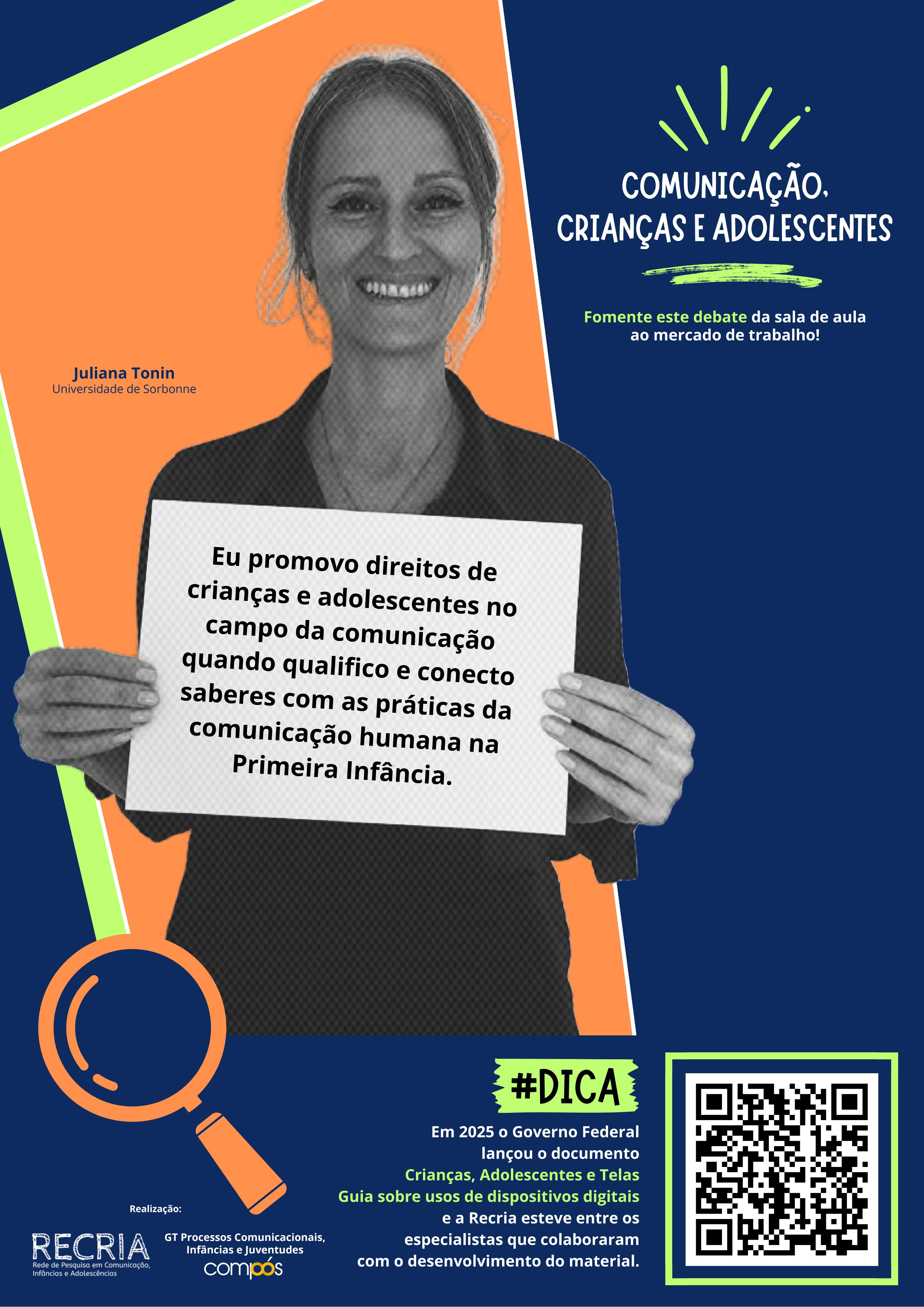
comjós

#DICA
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Juliana Tonin
Universidade de Sorbonne

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando qualifico e conecto
saberes com as práticas da
comunicação humana na
Primeira Infância.**

#DICA

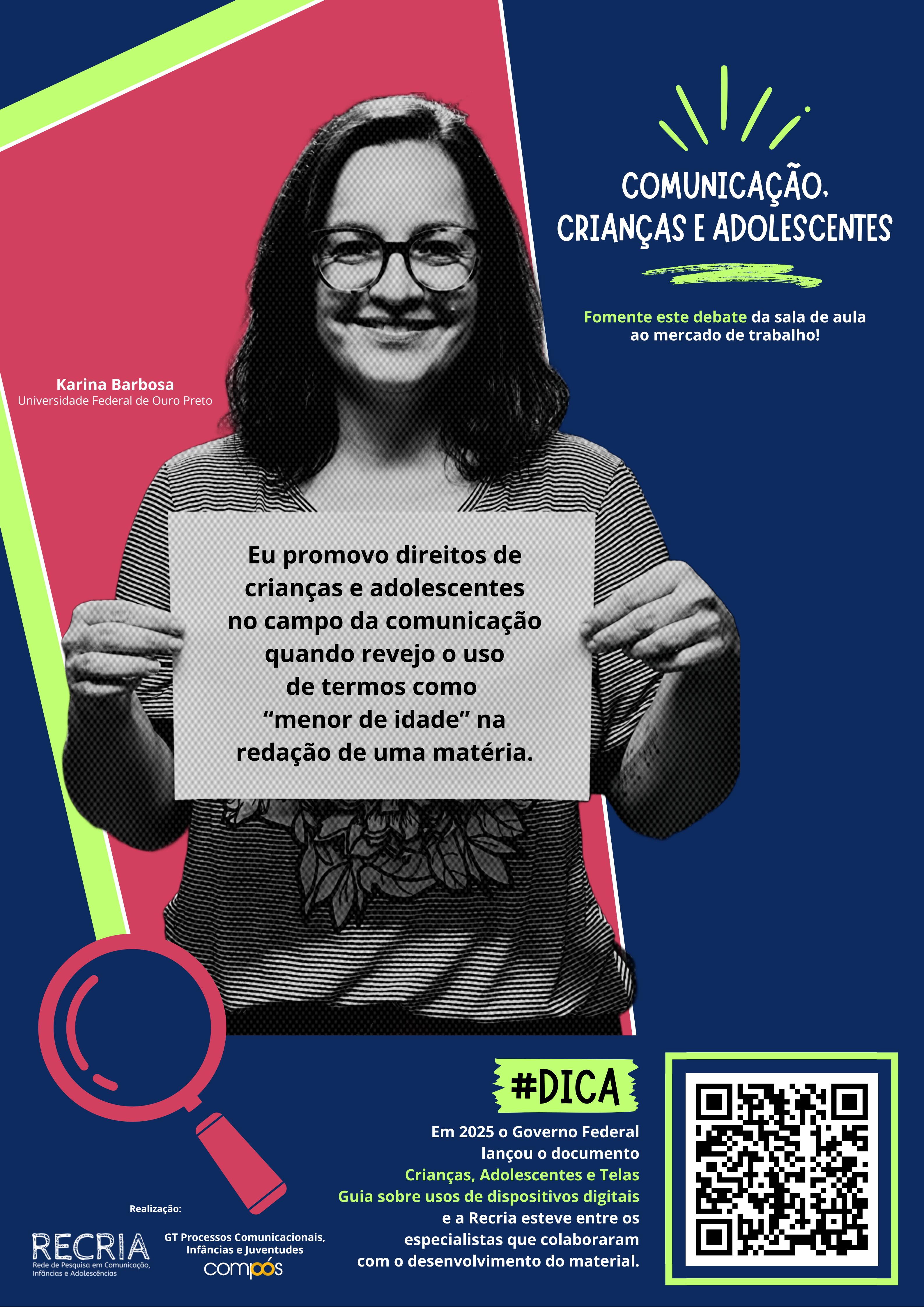
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
com^{po}s





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Karina Barbosa

Universidade Federal de Ouro Preto

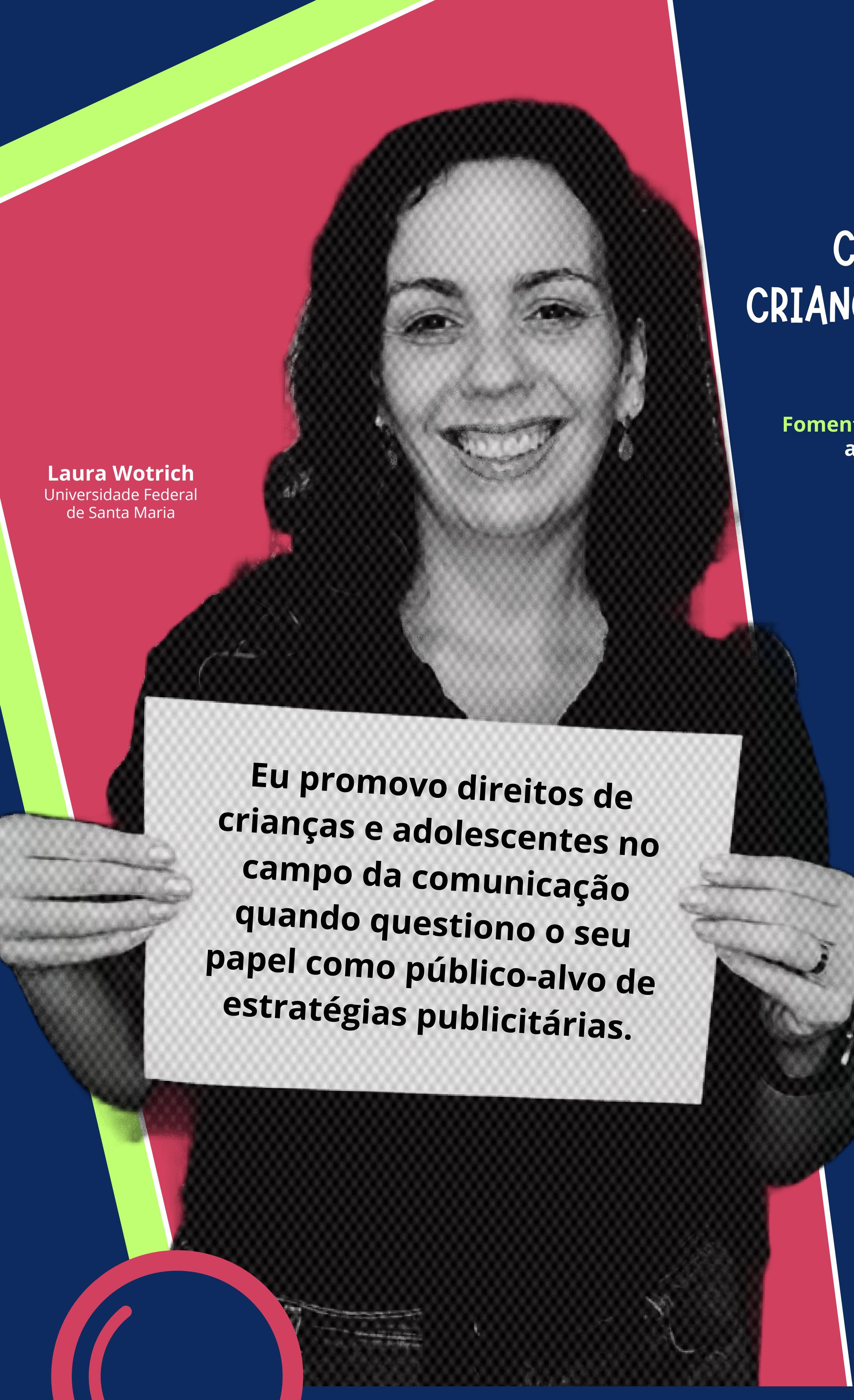
**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes
no campo da comunicação
quando revejo o uso
de termos como
“menor de idade” na
redação de uma matéria.**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Laura Wotrich
Universidade Federal
de Santa Maria

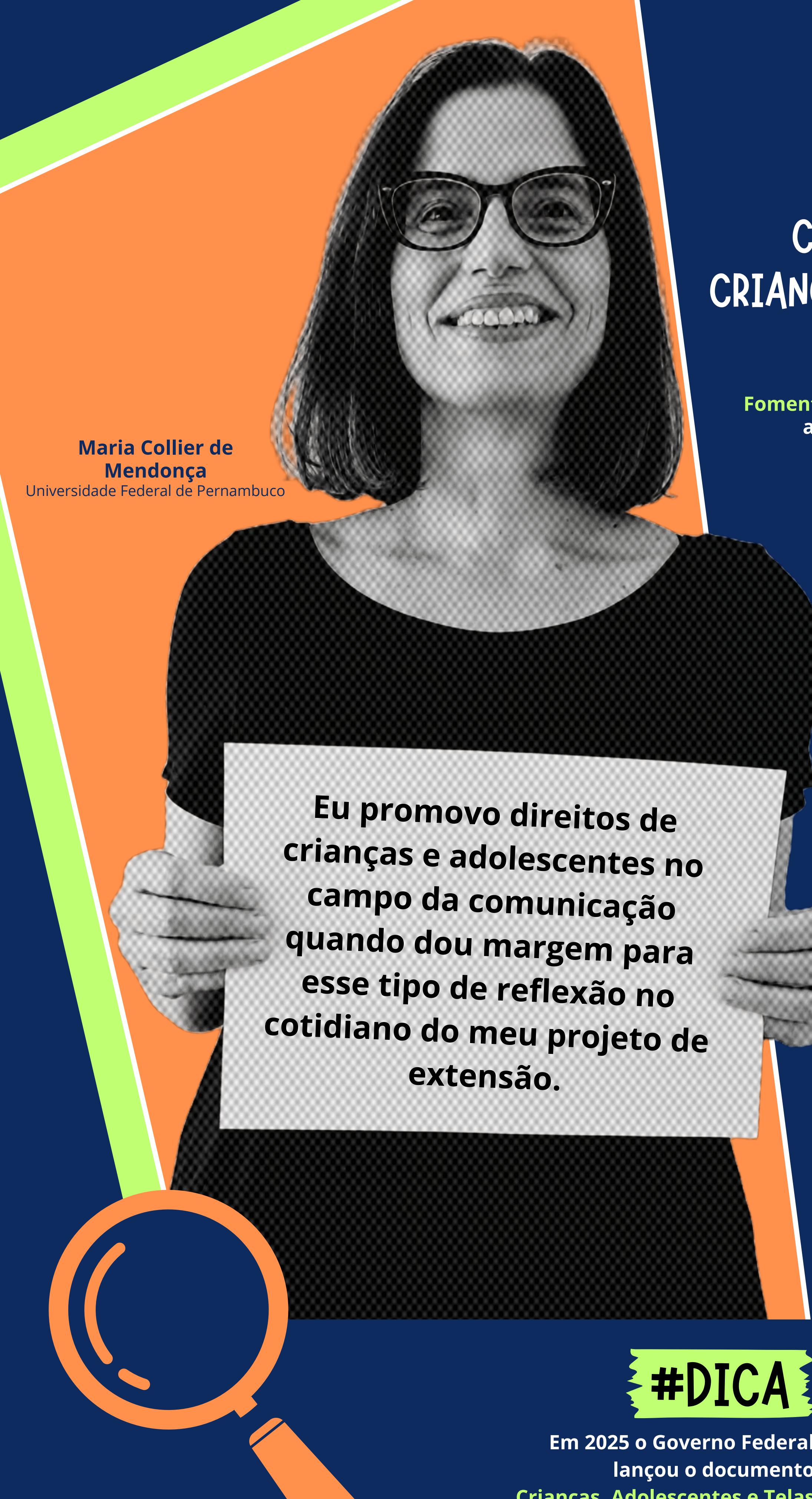
**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando questiono o seu
papel como público-alvo de
estratégias publicitárias.**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Maria Collier de
Mendonça**

Universidade Federal de Pernambuco

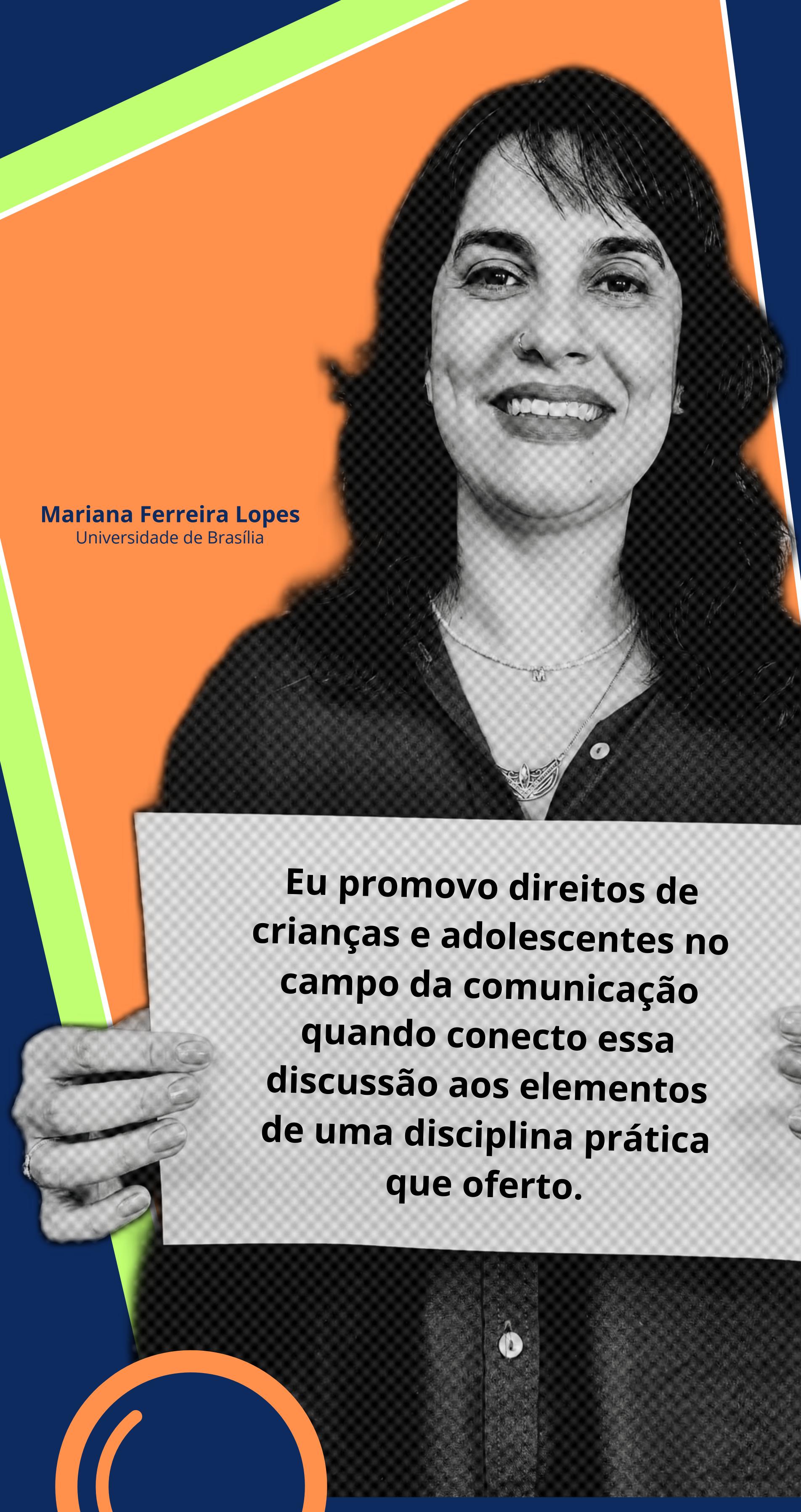
**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando dou margem para
esse tipo de reflexão no
cotidiano do meu projeto de
extensão.**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Mariana Ferreira Lopes

Universidade de Brasília

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando conecto essa
discussão aos elementos
de uma disciplina prática
que oferto.**



Realização:

RECRÍA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes

compoS

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Mariângela Toaldo

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**Eu promovo direitos de crianças
e adolescentes no campo da
comunicação quando
desenvolvo projetos para
estimular a educação para o
consumo responsável.**



Realização:

RECRÍA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

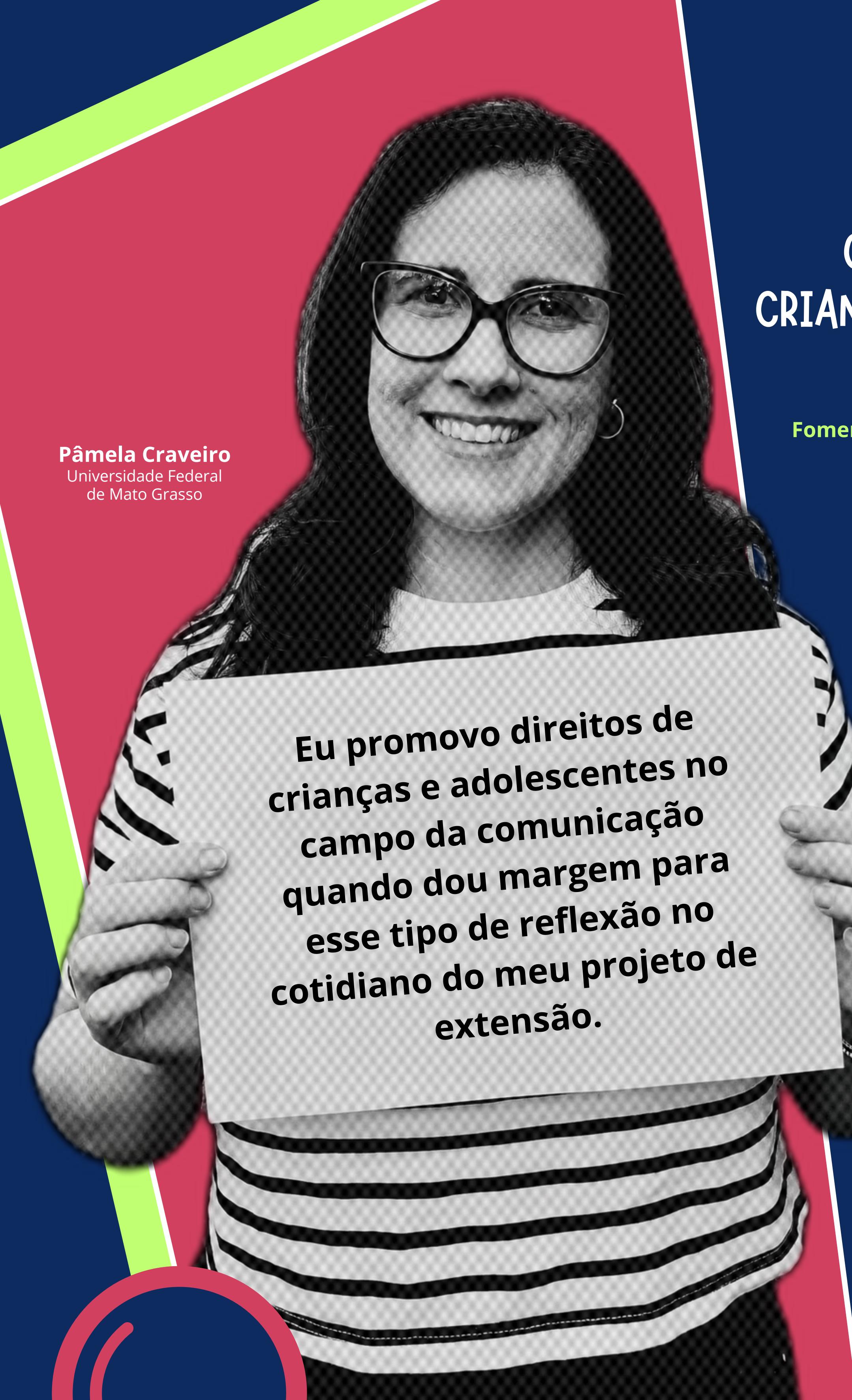
GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes

compoS

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.





Pâmela Craveiro
Universidade Federal
de Mato Grosso

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando dou margem para
esse tipo de reflexão no
cotidiano do meu projeto de
extensão.**

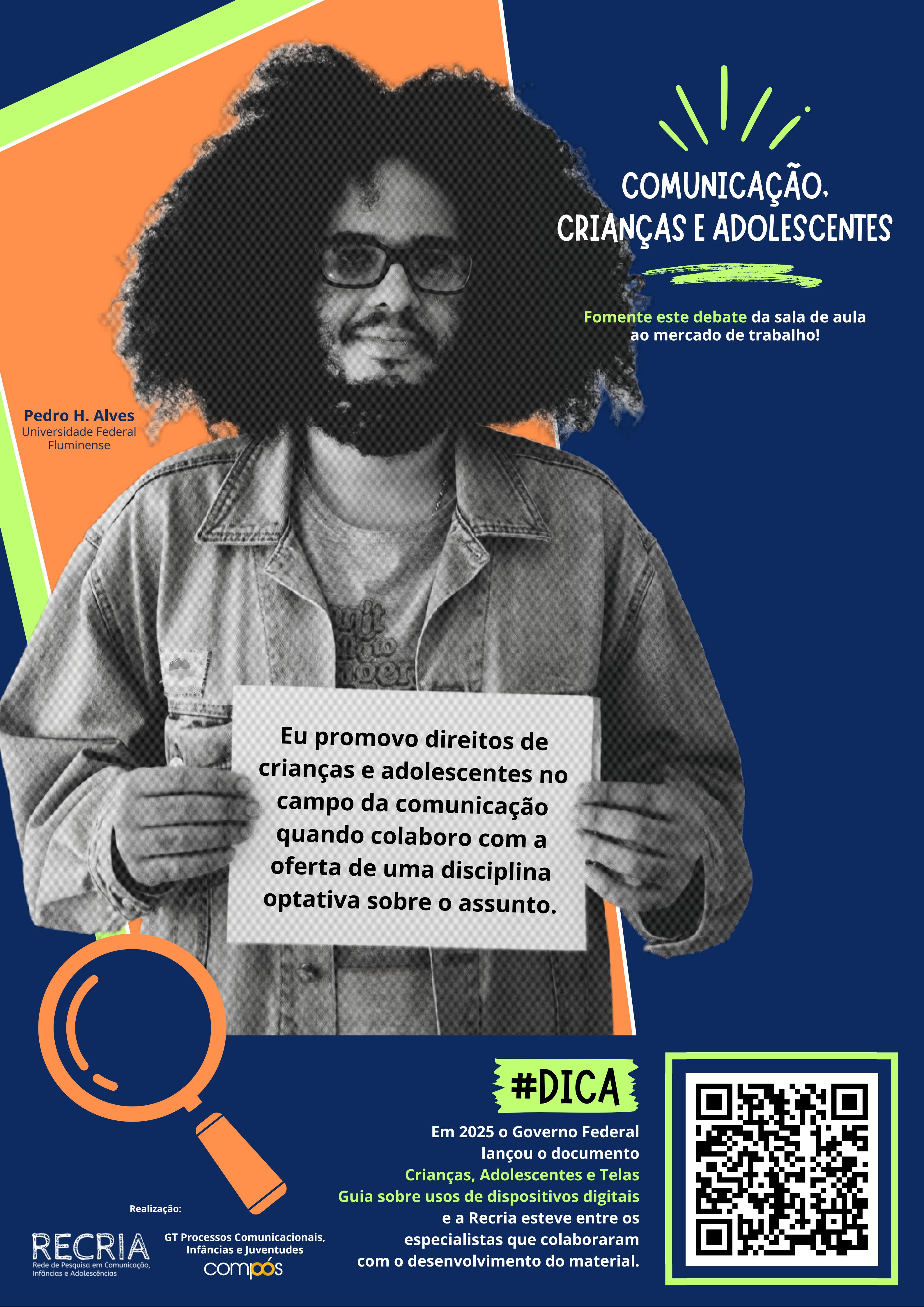
Realização:

#DICA
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

**COMUNICAÇÃO,
CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

**Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!**





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Pedro H. Alves
Universidade Federal
Fluminense

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando colaboro com a
oferta de uma disciplina
optativa sobre o assunto.**



Realização:

RECRÍA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes

compos

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.





Renata Othon
Universidade de Brasília

COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando contesto o papel de
influenciadores que fazem
publicidade disfarçada de
conteúdo.**



Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compoS

#DICA
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Renata Tomaz
Fundação Getúlio Vargas - RJ

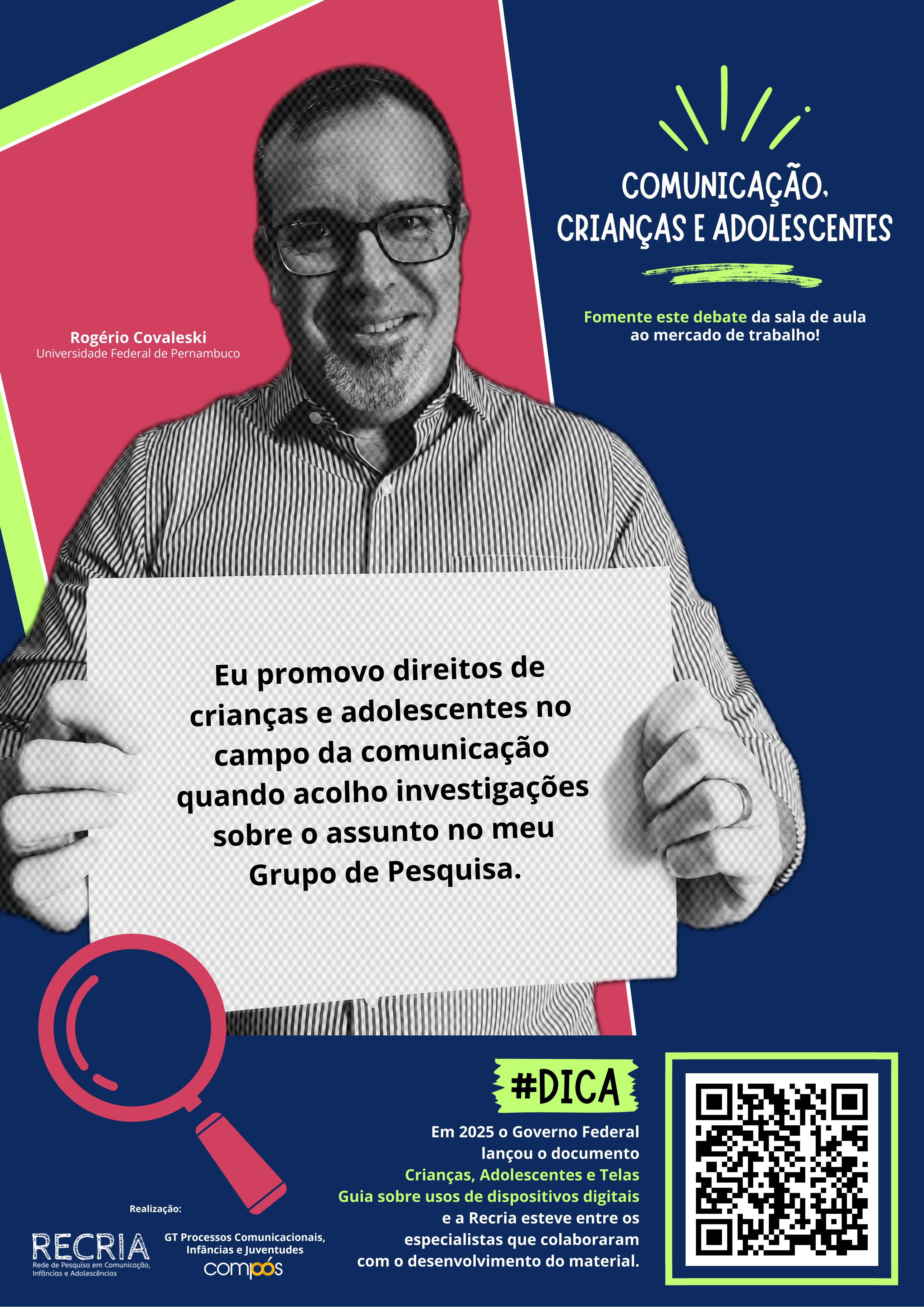
**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando apresento minhas
pesquisas sobre o tema
em eventos e congressos
científicos.**



Realização:

#DICA
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.





Rogério Covaleski
Universidade Federal de Pernambuco

COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando acolho investigações
sobre o assunto no meu
Grupo de Pesquisa.**



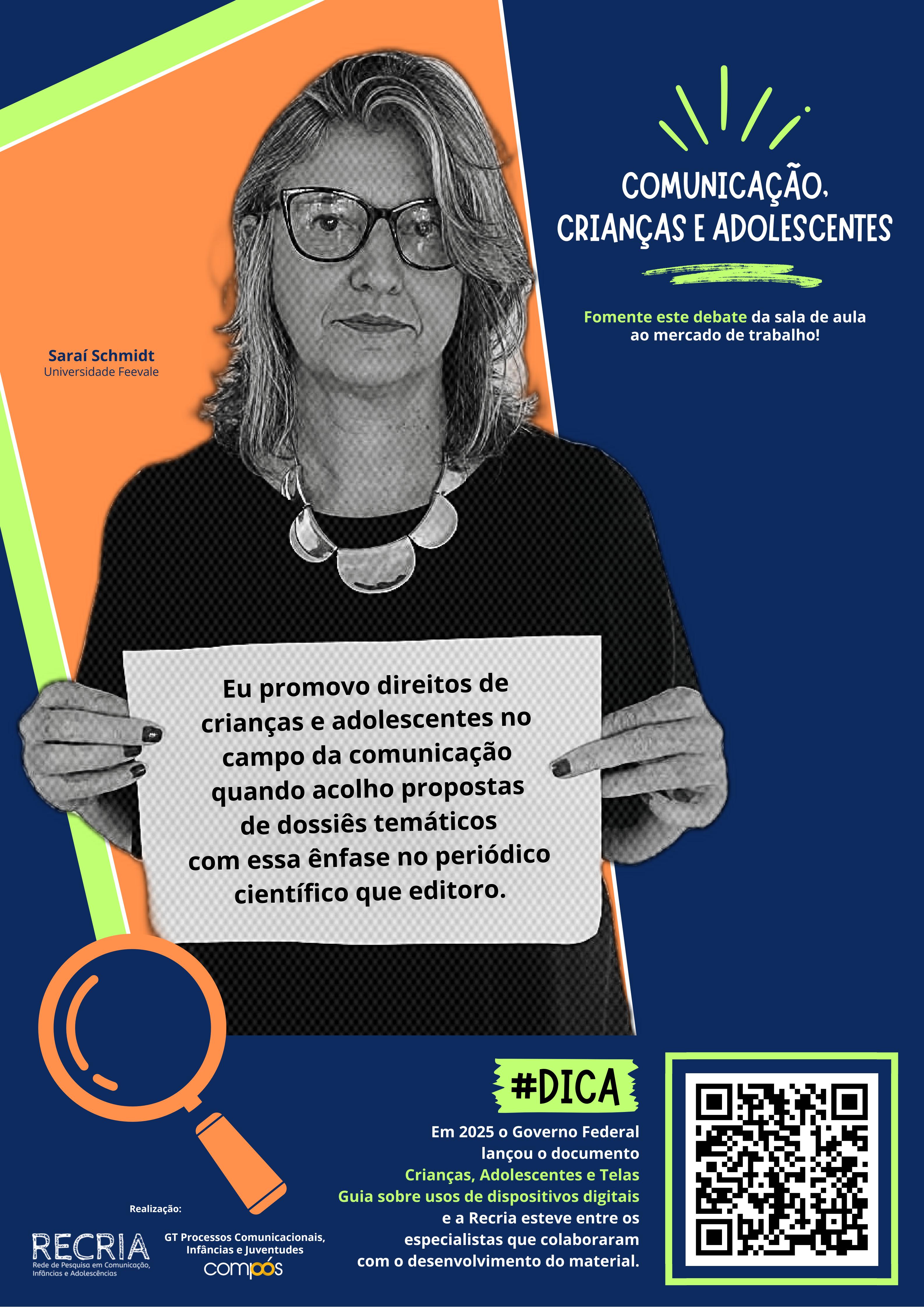
Realização:

RECRÍA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compoS

#DICA
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.





Saraí Schmidt

Universidade Feevale

COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula ao mercado de trabalho!

Eu promovo direitos de crianças e adolescentes no campo da comunicação quando acolho propostas de dossiês temáticos com essa ênfase no periódico científico que editoro.

#DICA

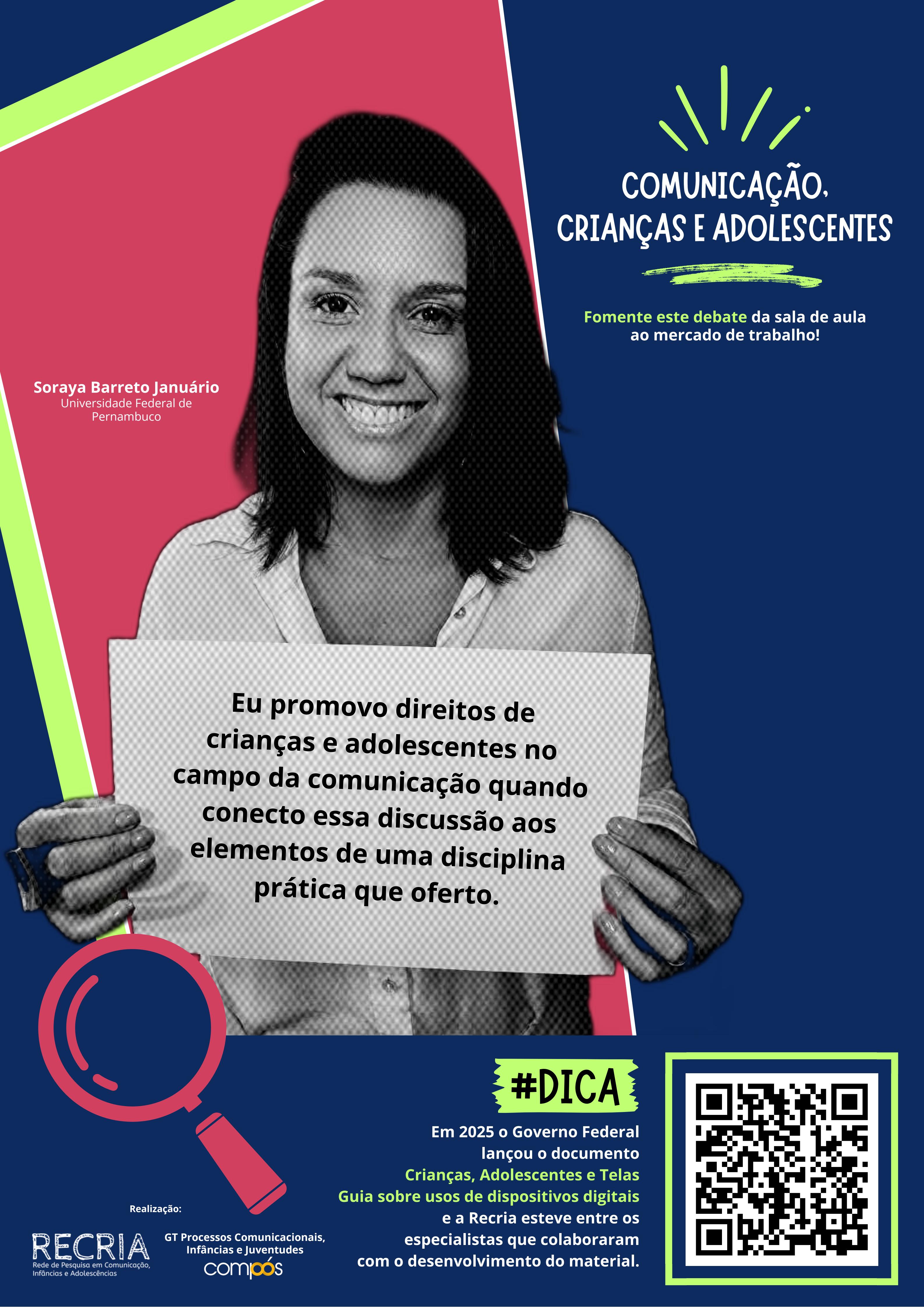
Em 2025 o Governo Federal lançou o documento **Crianças, Adolescentes e Telas** Guia sobre usos de dispositivos digitais e a Recria esteve entre os especialistas que colaboraram com o desenvolvimento do material.

Realização:

GT Processos Comunicacionais, Infâncias e Juventudes

com pós





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Soraya Barreto Januário
Universidade Federal de
Pernambuco

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação quando
conecto essa discussão aos
elementos de uma disciplina
prática que oferto.**



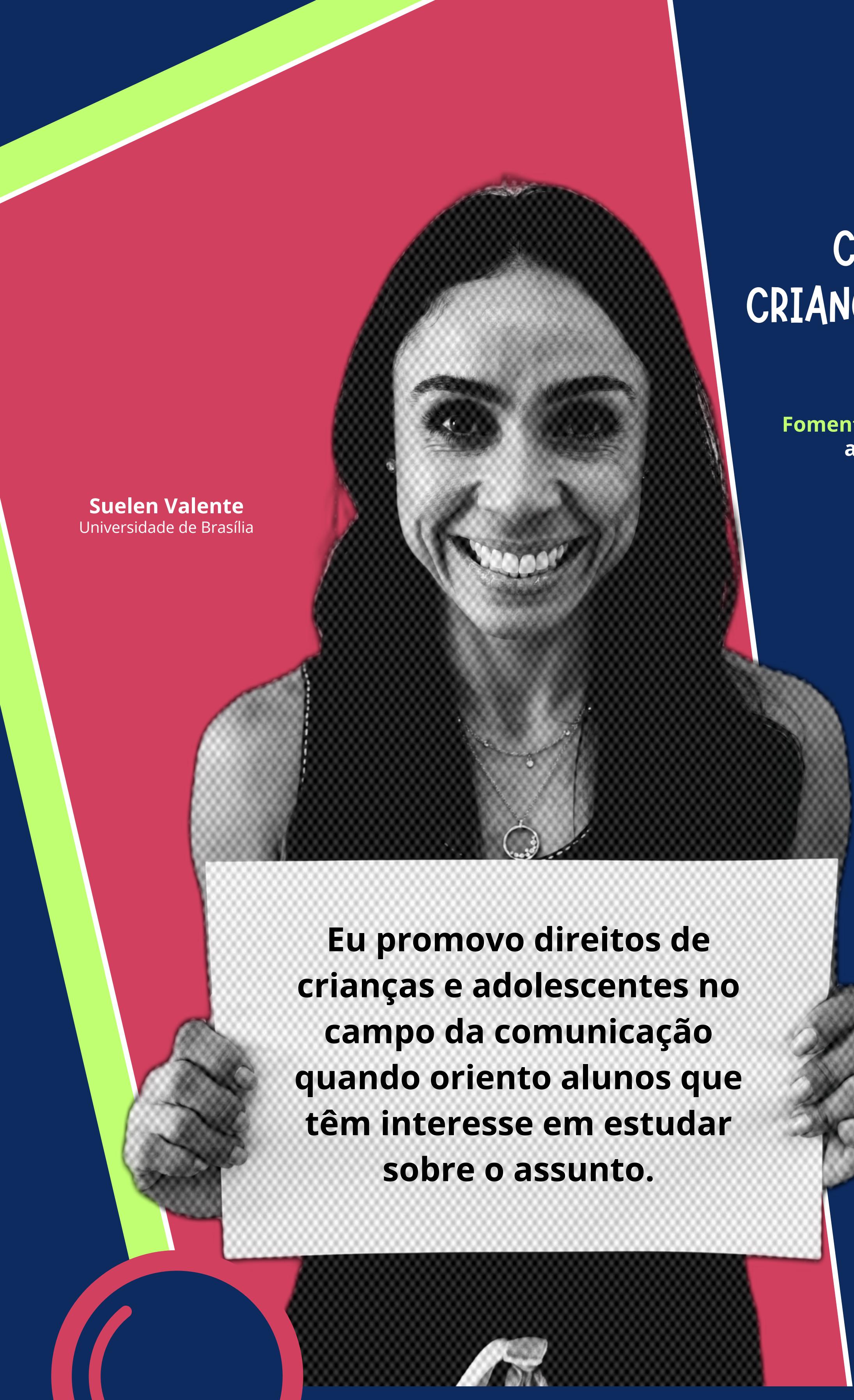
Realização:

RECRÍA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compoS

#DICA
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Suelen Valente
Universidade de Brasília

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando oriento alunos que
têm interesse em estudar
sobre o assunto.**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Thaís Furtado
Universidade Federal do
Rio Grande do Sul

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando ajudo na
compreensão de que essas
pessoas também podem ser
fonte jornalística.**



Realização:





Vitor Braga M. Gomes

Universidade Federal de Alagoas

COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando apresento minhas
pesquisas sobre o tema
em eventos e congressos
científicos.**



Realização:

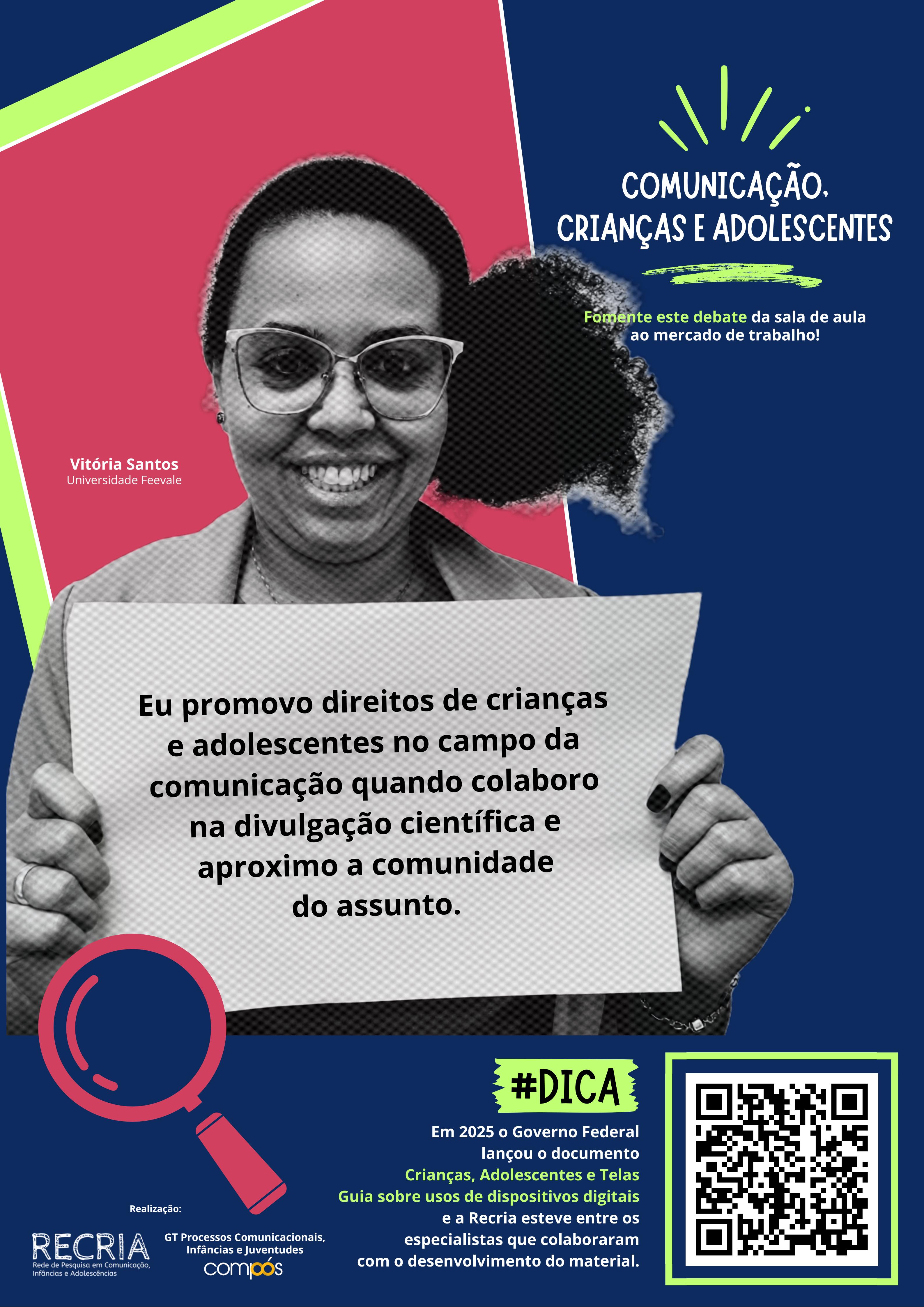
RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais, Infâncias e Juventudes

com pós

Em 2025 o Governo Federal lançou o documento **Crianças, Adolescentes e Telas** **Guia sobre usos de dispositivos digitais** e a Recria esteve entre os especialistas que colaboraram com o desenvolvimento do material.





COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Vitória Santos
Universidade Feevale

**Eu promovo direitos de crianças
e adolescentes no campo da
comunicação quando colabro
na divulgação científica e
aproximo a comunidade
do assunto.**

#DICA

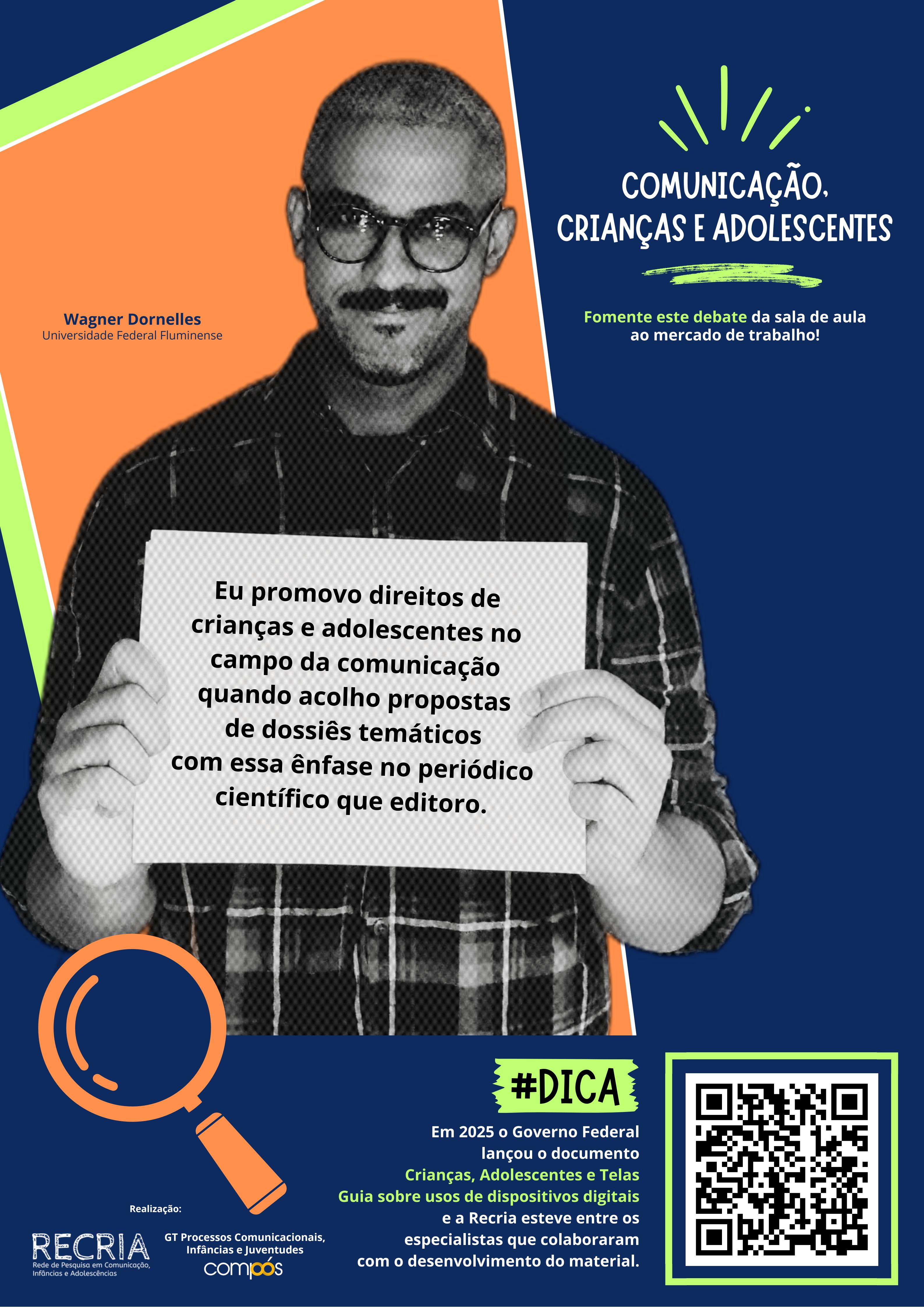
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compoós





Wagner Dornelles

Universidade Federal Fluminense

COMUNICAÇÃO, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula ao mercado de trabalho!

Eu promovo direitos de crianças e adolescentes no campo da comunicação quando acolho propostas de dossiês temáticos com essa ênfase no periódico científico que editoro.



Realização:

RECRIA

GT Processos Comunicacionais, Infâncias e Juventudes



Em 2025 o Governo Federal lançou o documento **Crianças, Adolescentes e Telas** **Guia sobre usos de dispositivos digitais** e a Recria esteve entre os especialistas que colaboraram com o desenvolvimento do material.

