

Alissom Brum
Universidade Feevale

COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando dobro a atenção na
avaliação de layouts com a
imagem desses sujeitos.**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.



Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós

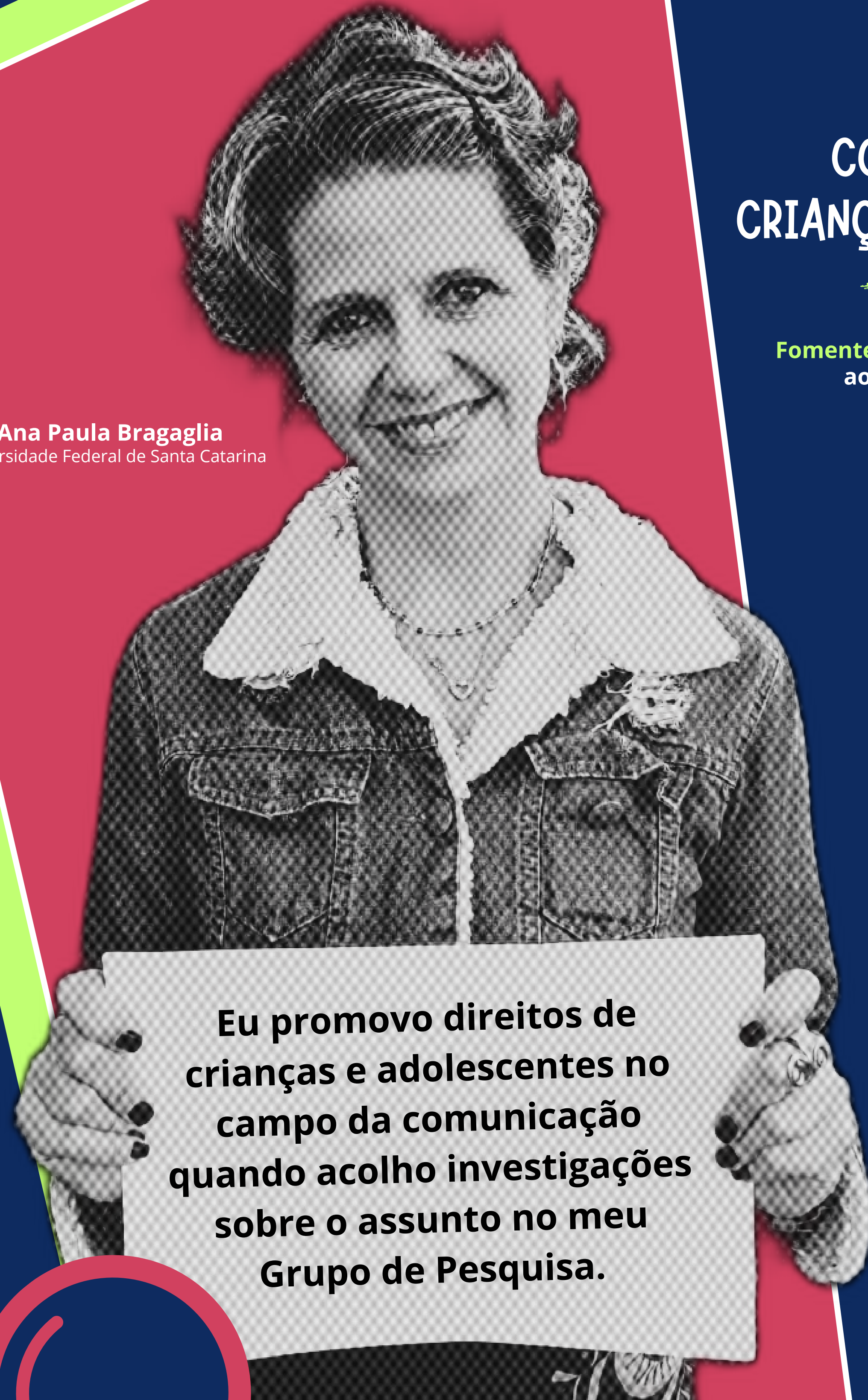


COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Ana Paula Bragaglia
Universidade Federal de Santa Catarina



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando acolho investigações
sobre o assunto no meu
Grupo de Pesquisa.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comóos



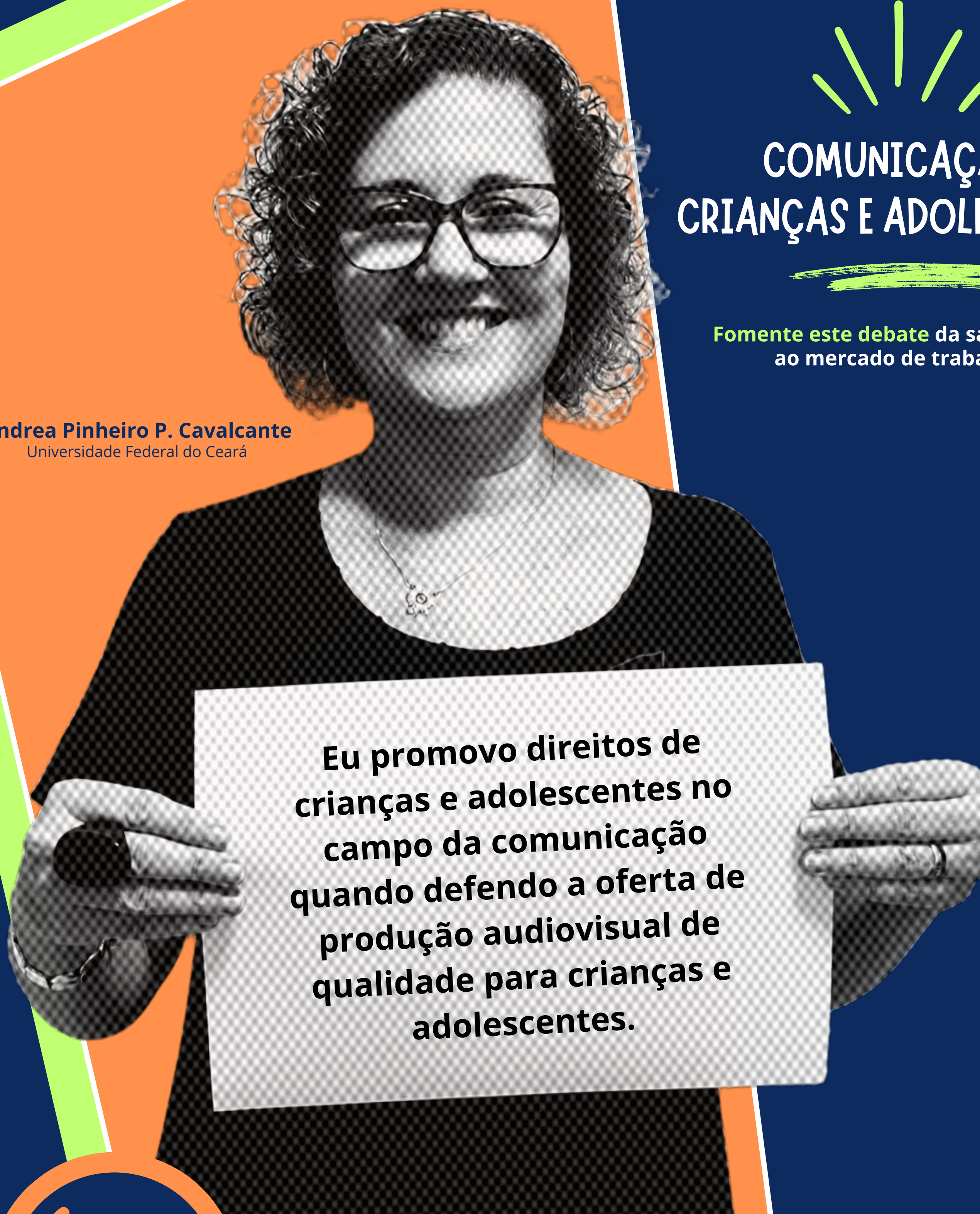


COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Andrea Pinheiro P. Cavalcante
Universidade Federal do Ceará



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando defendo a oferta de
produção audiovisual de
qualidade para crianças e
adolescentes.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós



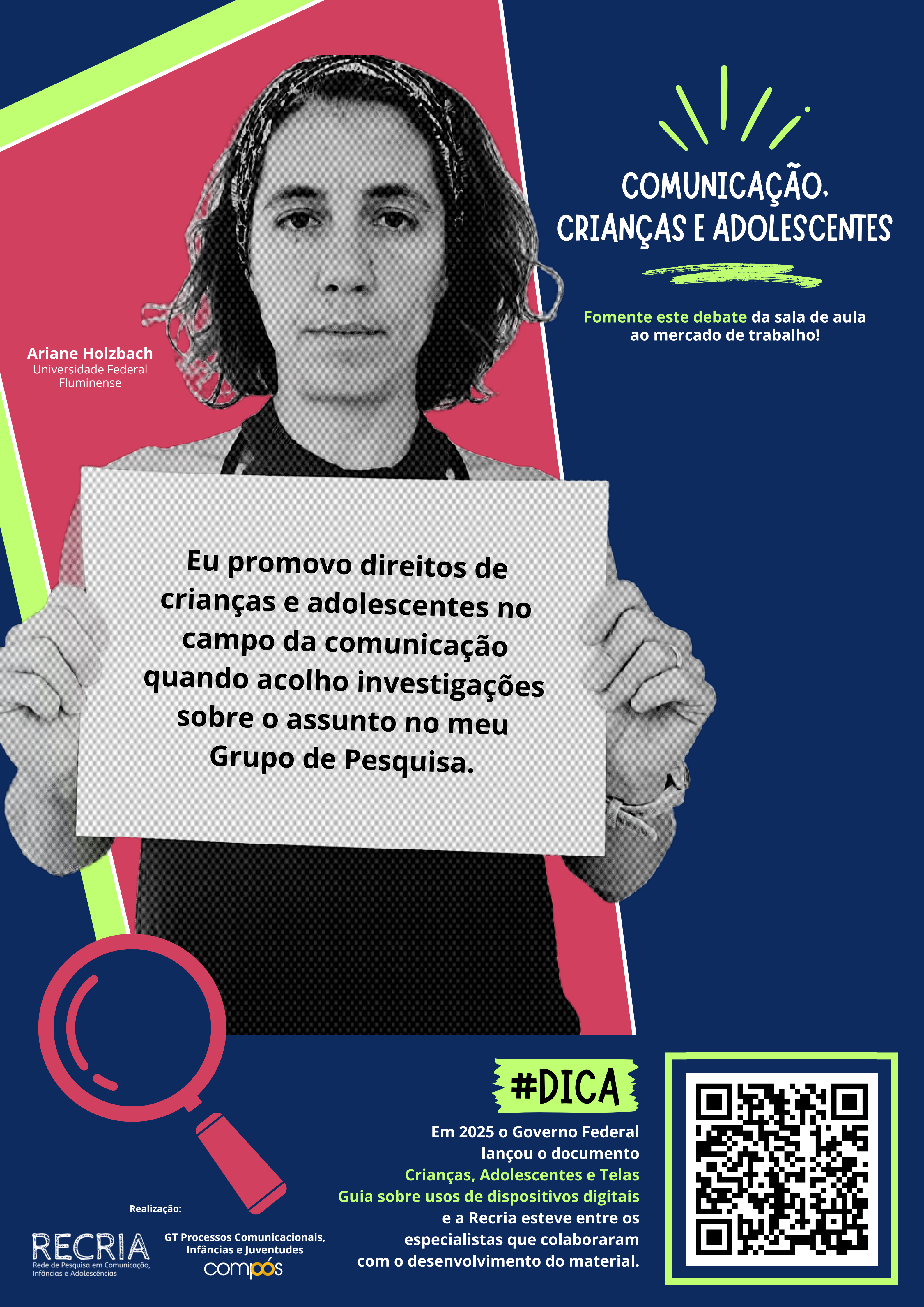
Ariane Holzbach
Universidade Federal
Fluminense



COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando acolho investigações
sobre o assunto no meu
Grupo de Pesquisa.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós





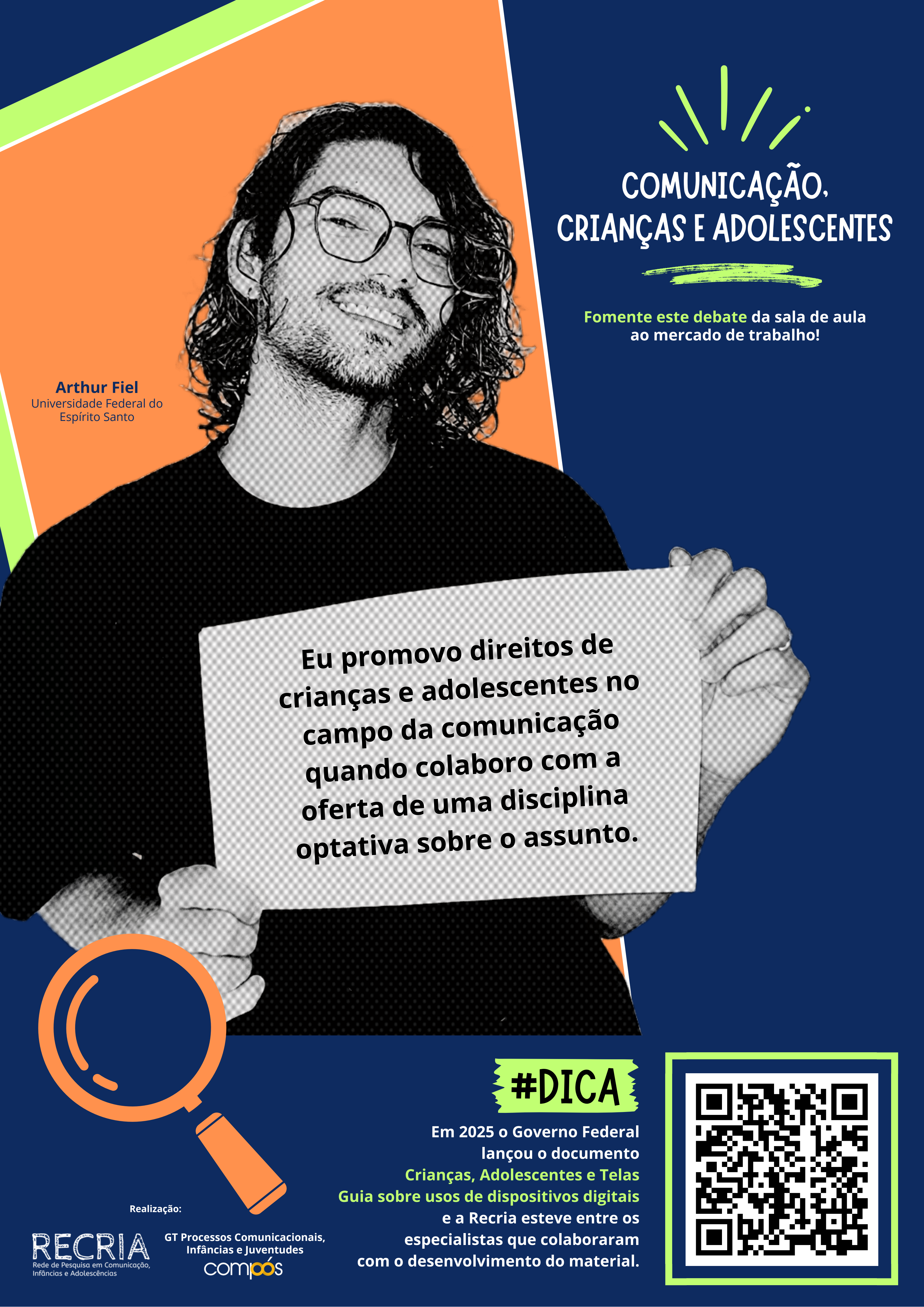
COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Arthur Fiel

Universidade Federal do
Espírito Santo



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando colaboro com a
oferta de uma disciplina
optativa sobre o assunto.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós



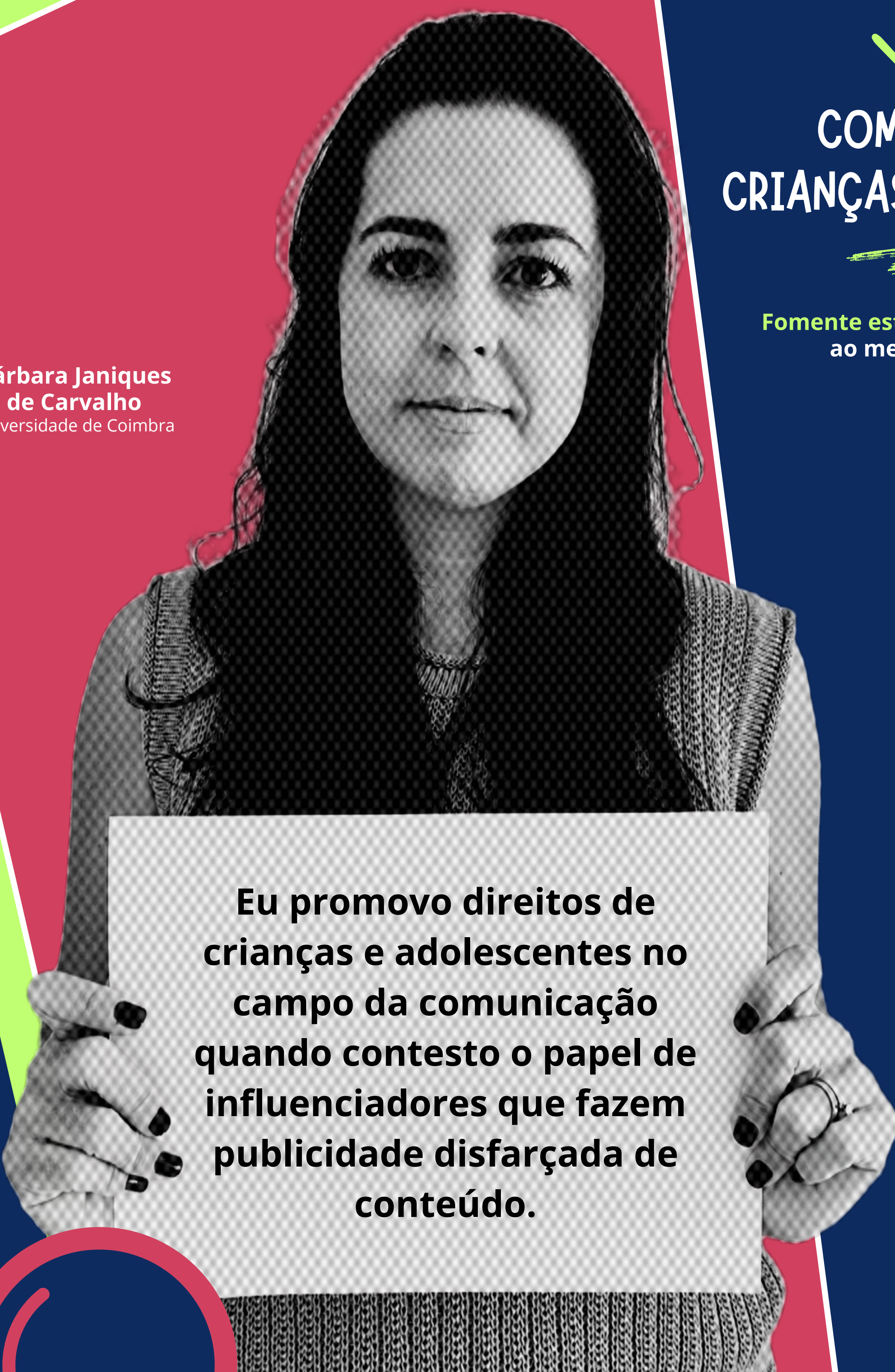
**Bárbara Janiques
de Carvalho**
Universidade de Coimbra



COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando contesto o papel de
influenciadores que fazem
publicidade disfarçada de
conteúdo.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós



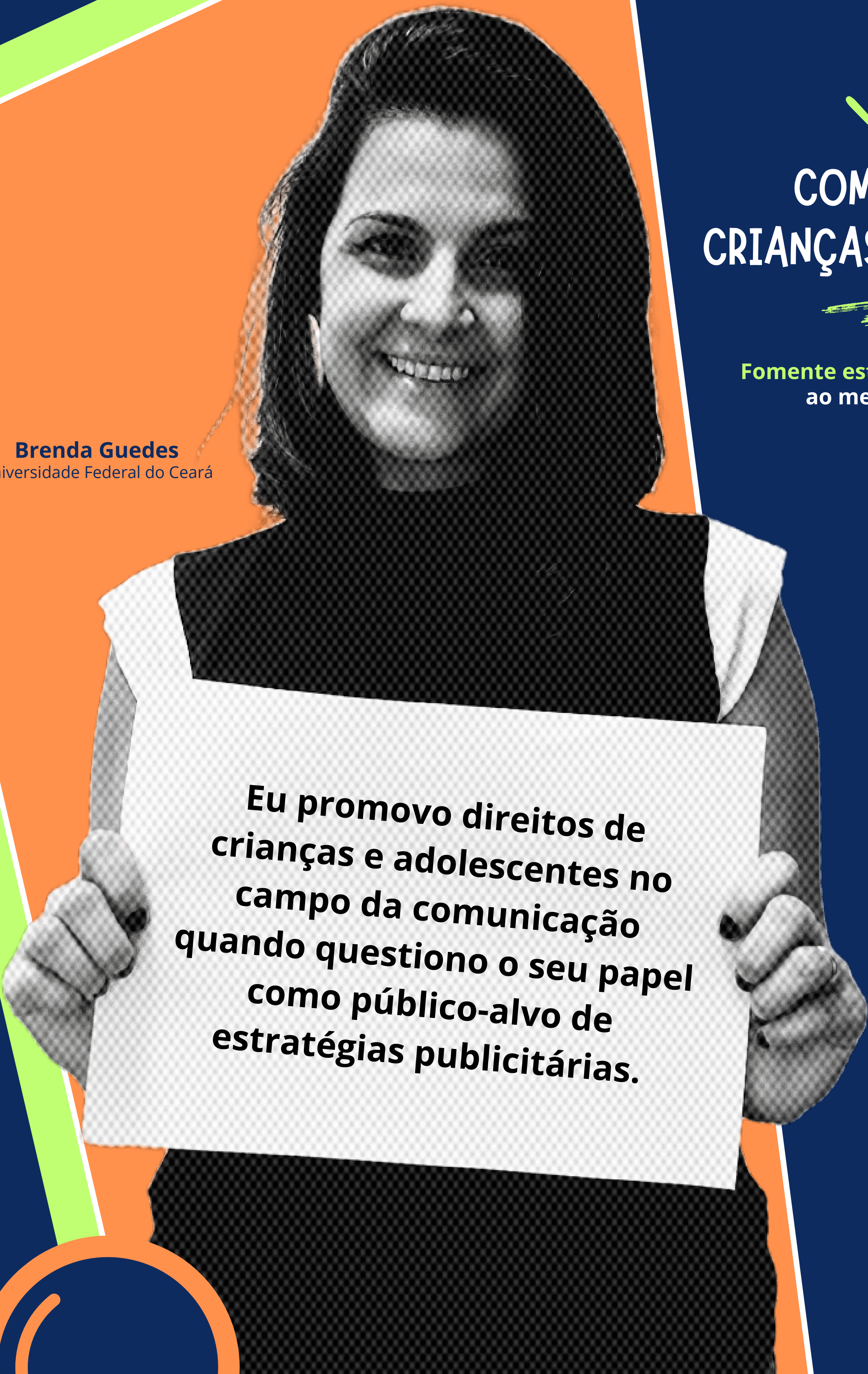


COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Brenda Guedes
Universidade Federal do Ceará



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando questiono o seu papel
como público-alvo de
estratégias publicitárias.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós



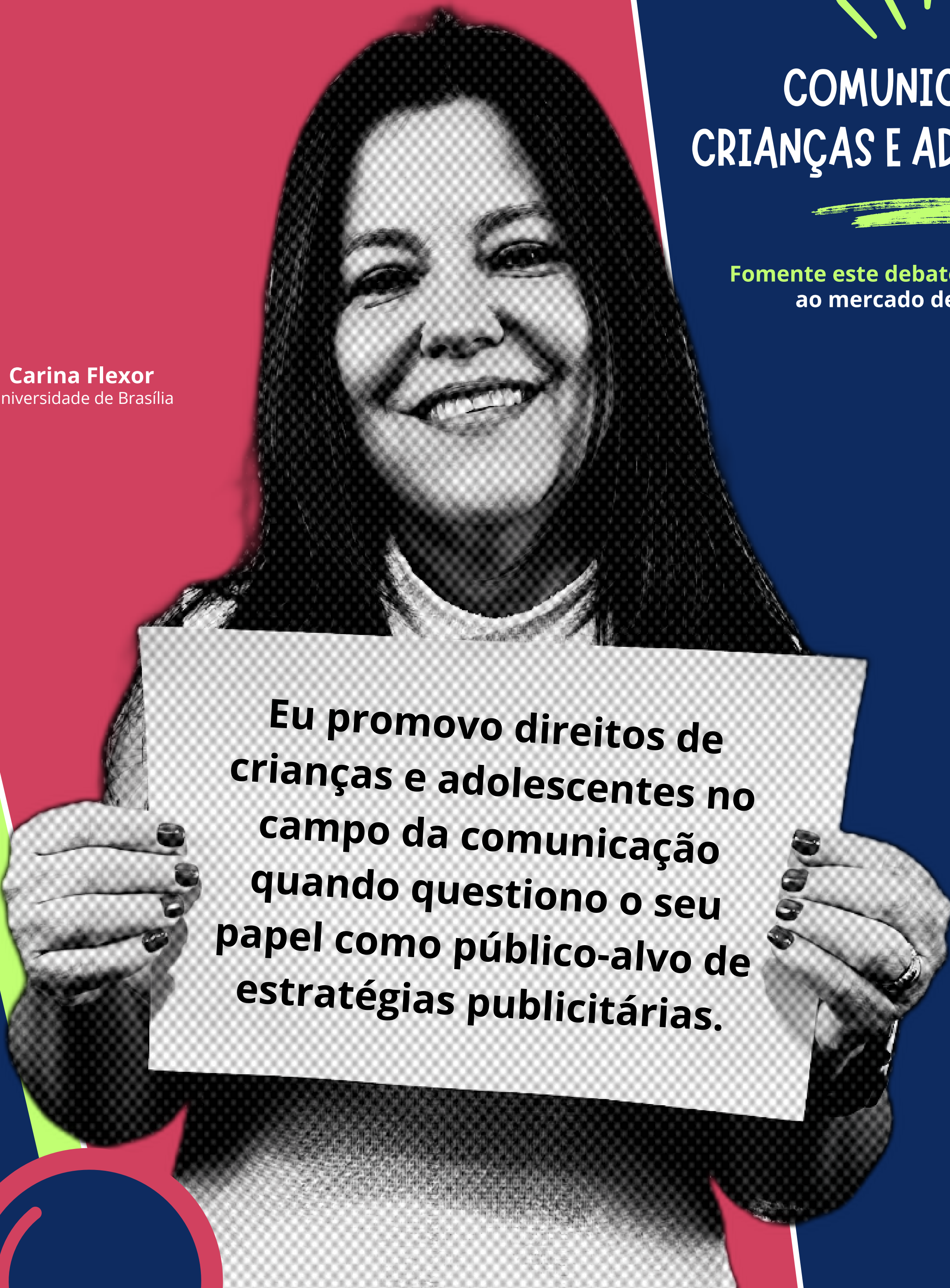


COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Carina Flexor
Universidade de Brasília



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando questiono o seu
papel como público-alvo de
estratégias publicitárias.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.



Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós

Cristiane Parente
Centro Universitário IESB

COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando defendo a produção
jornalística para/com crianças
e adolescentes entendendo
que esse público tem direito à
comunicação.**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.



Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comóos

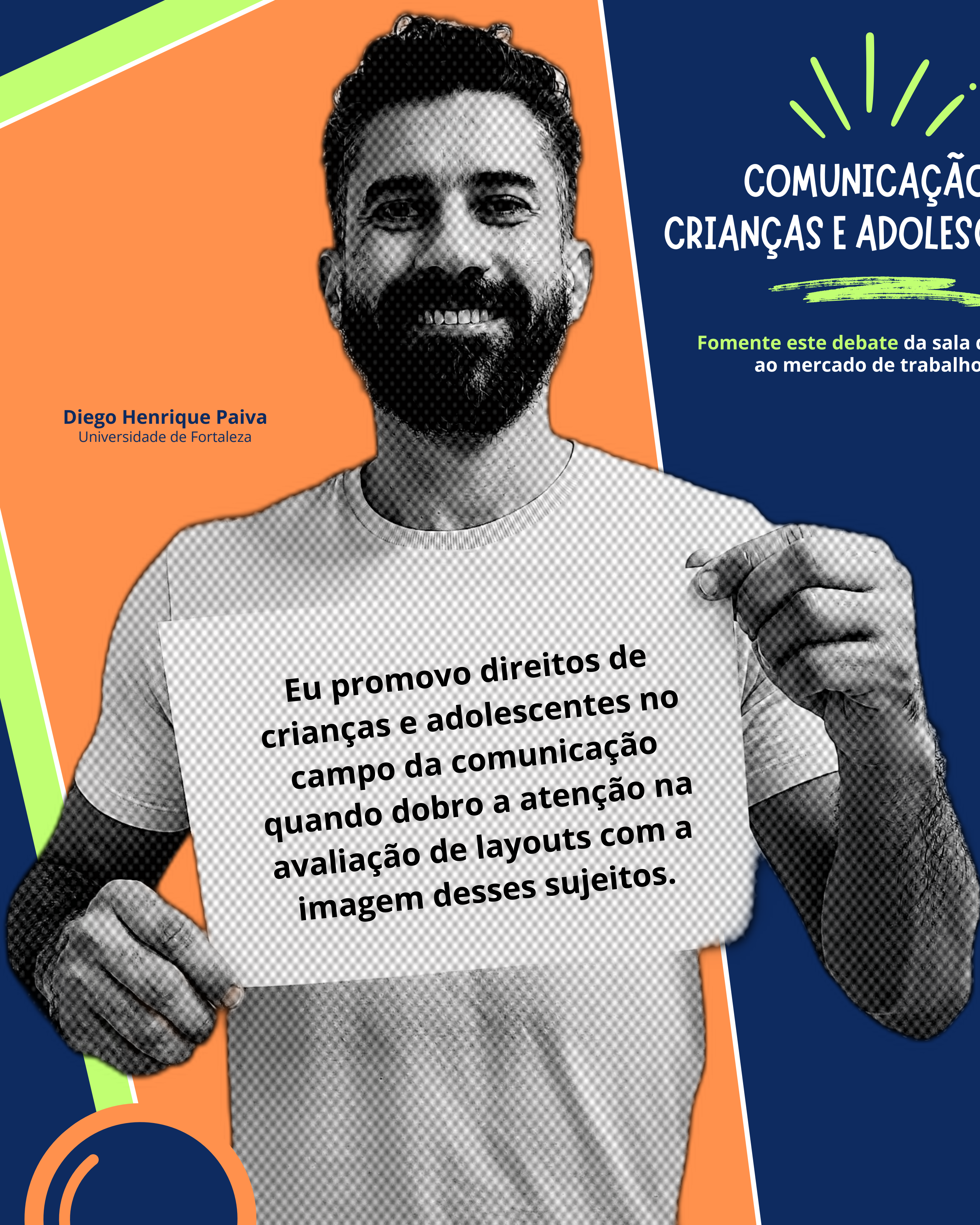


COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Diego Henrique Paiva
Universidade de Fortaleza



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando dobro a atenção na
avaliação de layouts com a
imagem desses sujeitos.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós



Georgia da Cruz Pereira
Universidade Federal do Ceará



COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando colaboro na
divulgação científica e
aproximo a comunidade do
assunto.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós



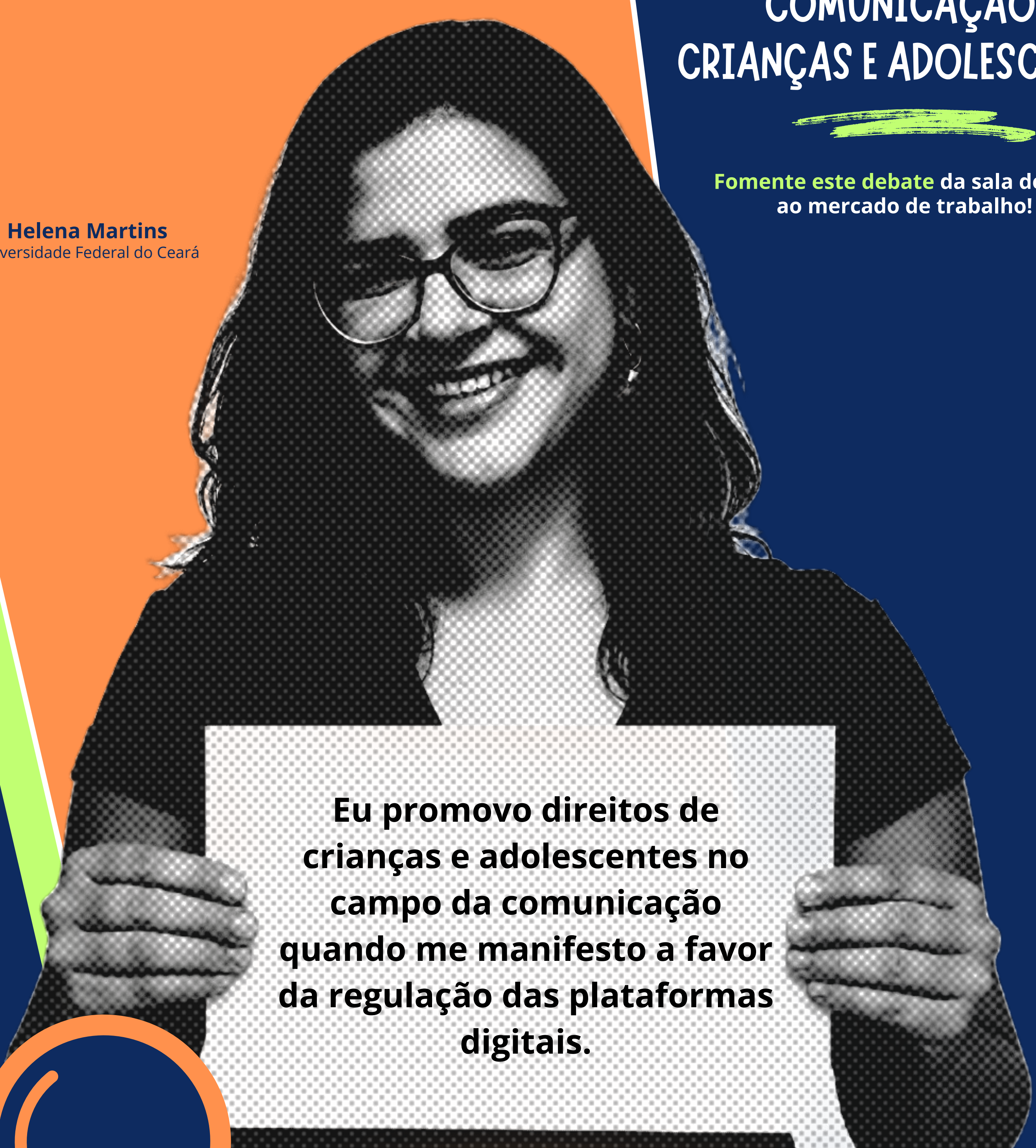


COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Helena Martins
Universidade Federal do Ceará



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando me manifesto a favor
da regulação das plataformas
digitais.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.



Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós

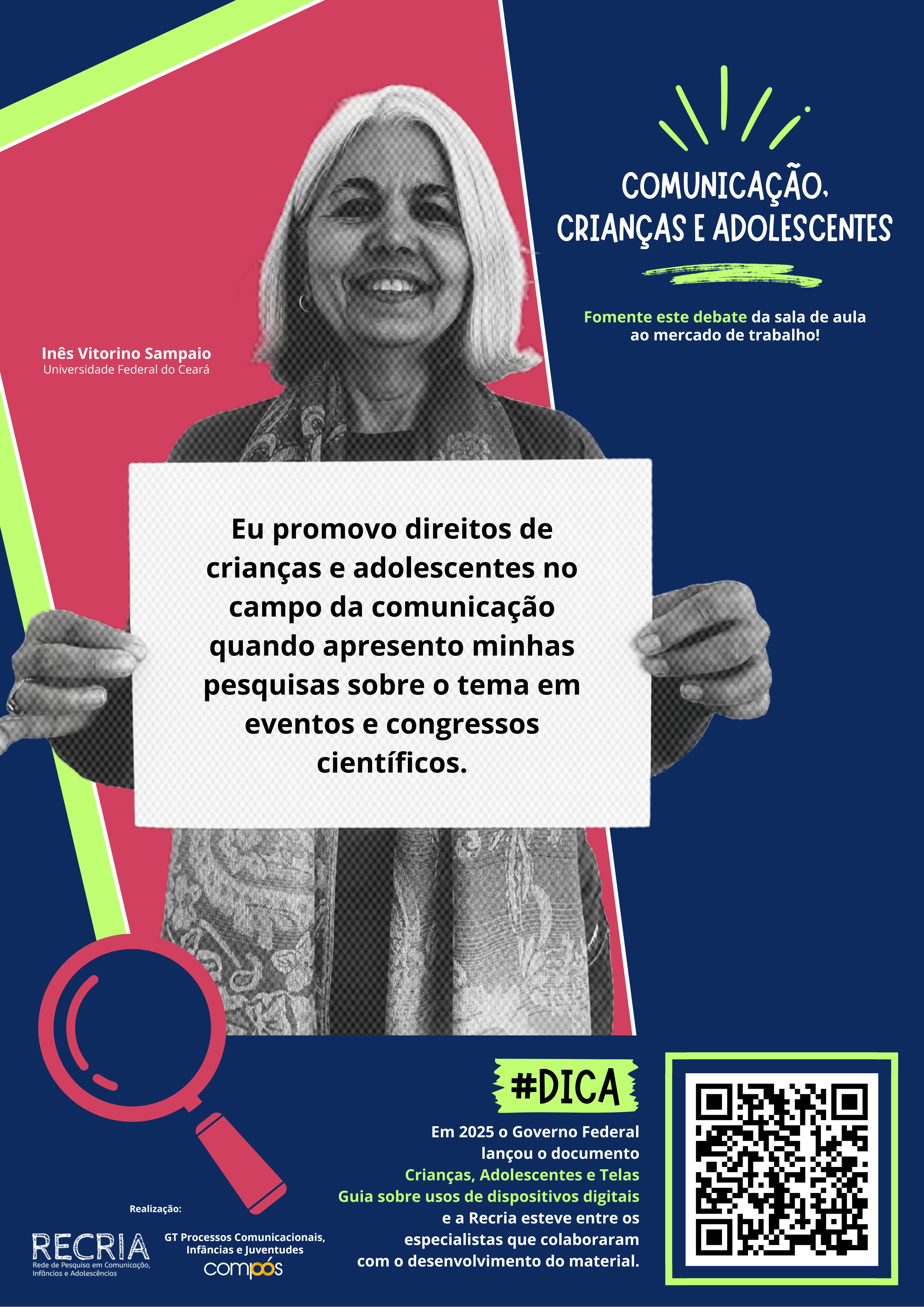
Inês Vitorino Sampaio
Universidade Federal do Ceará



COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando apresento minhas
pesquisas sobre o tema em
eventos e congressos
científicos.**



#DICA

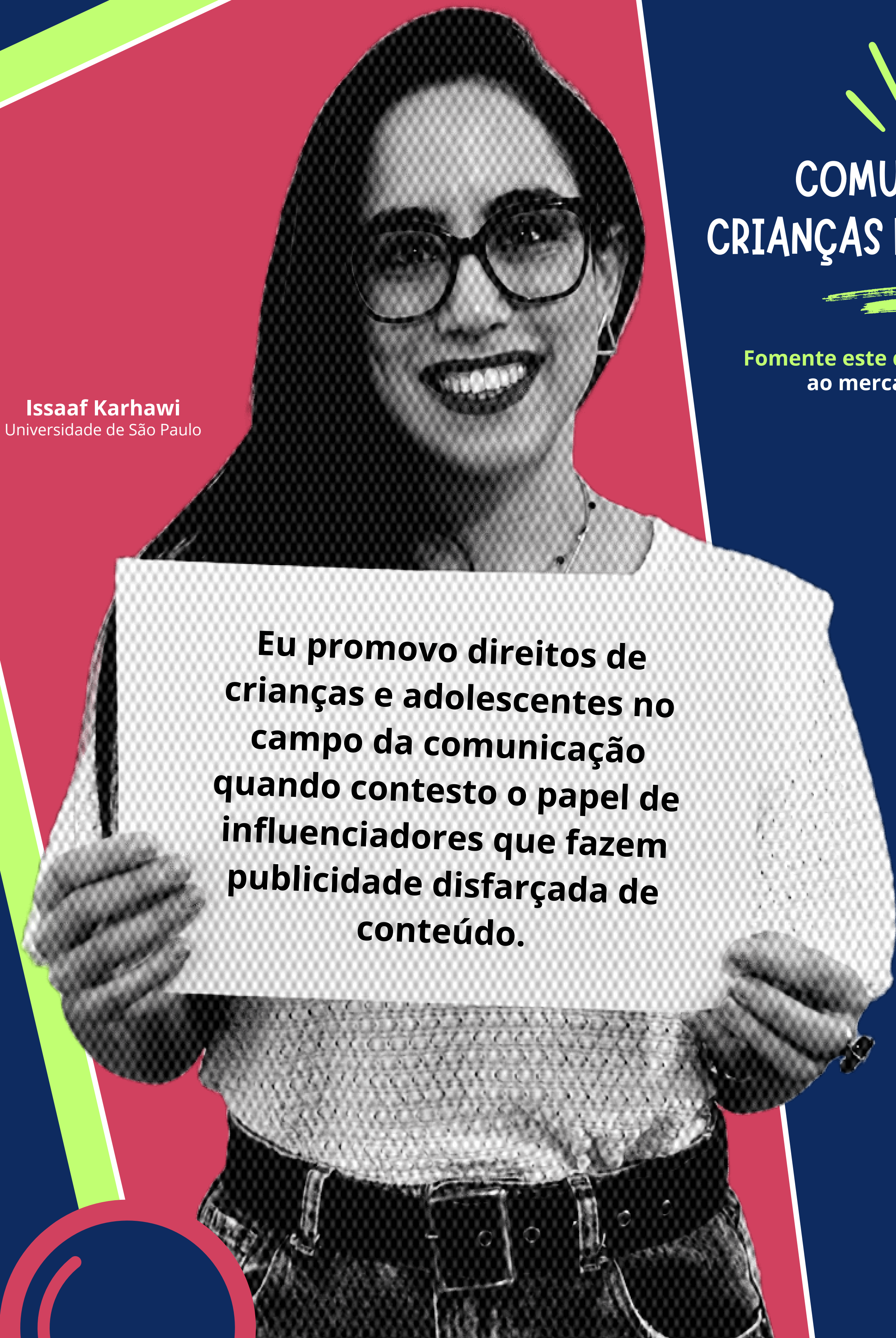
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós





Issaaf Karhawi
Universidade de São Paulo



COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando contesto o papel de
influenciadores que fazem
publicidade disfarçada de
conteúdo.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós



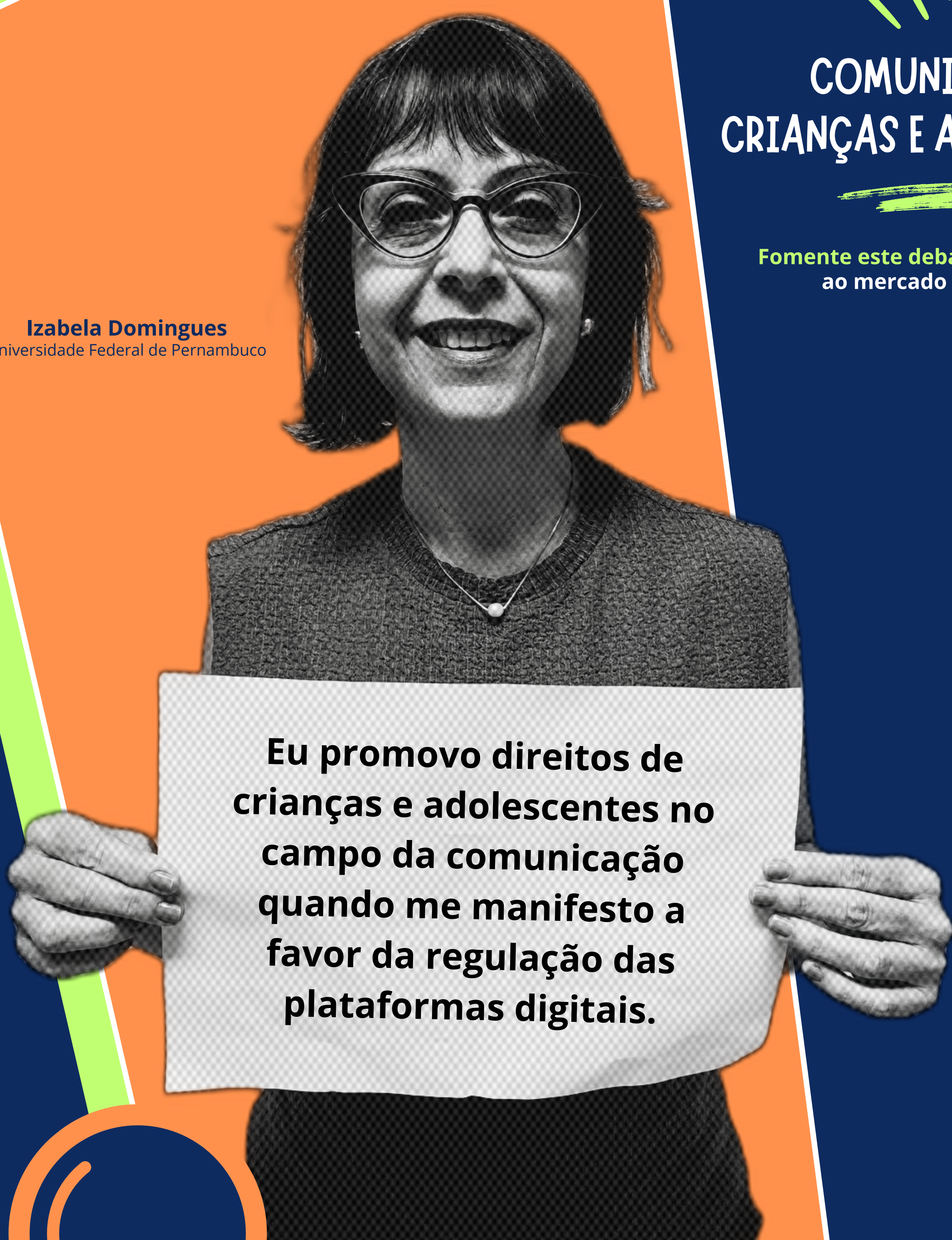


COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Izabela Domingues
Universidade Federal de Pernambuco



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando me manifesto a
favor da regulação das
plataformas digitais.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós






COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Jackeline da Costa
Universidade Federal
Fluminense



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando proponho
representações midiáticas
mais justas.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós





COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Jhonatan Mata
Universidade Federal de Juiz de Fora

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando oriento alunos que têm
interesse em estudar sobre o
assunto.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.



Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comóos

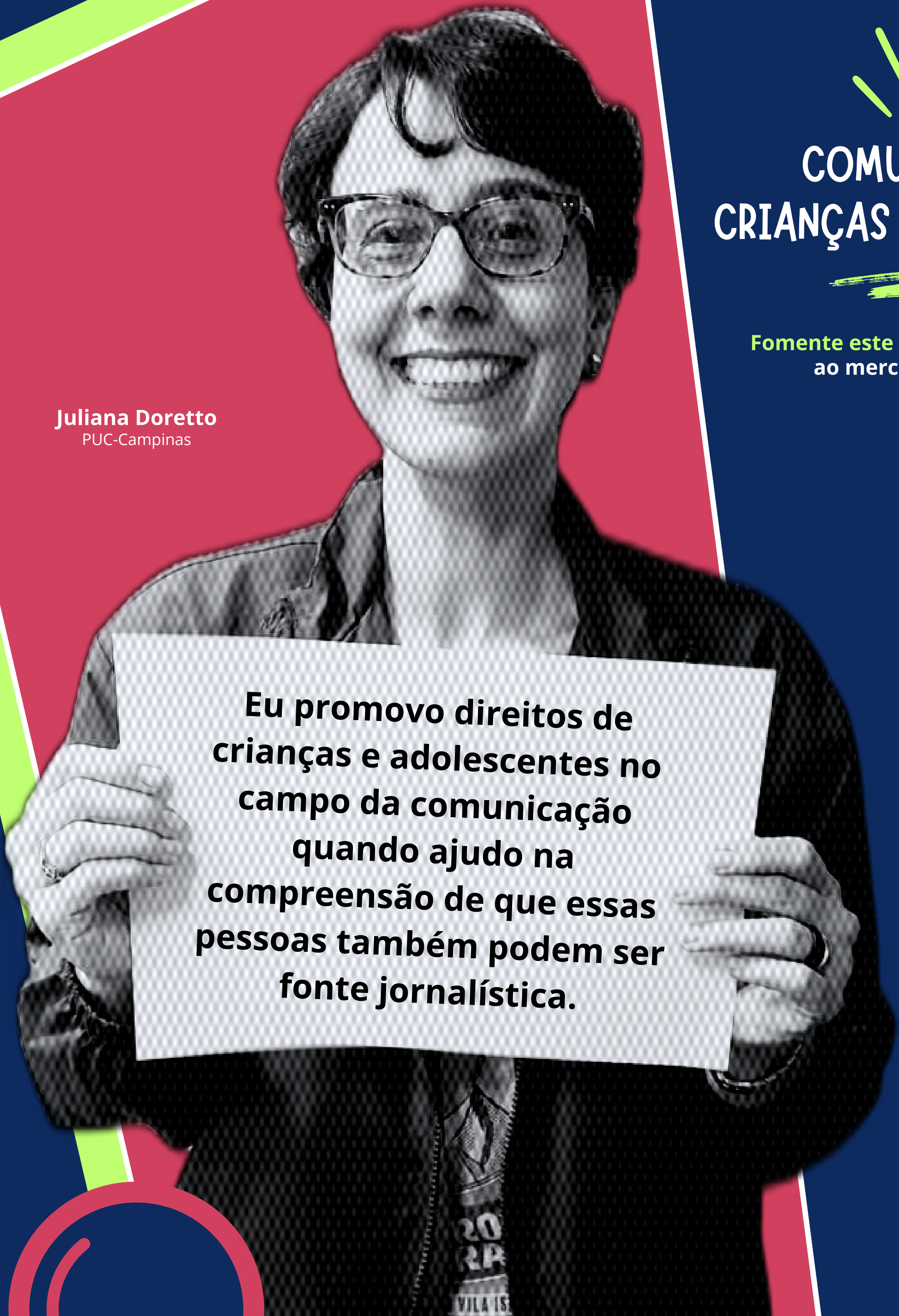


COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Juliana Doretto
PUC-Campinas



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando ajudo na
compreensão de que essas
pessoas também podem ser
fonte jornalística.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós



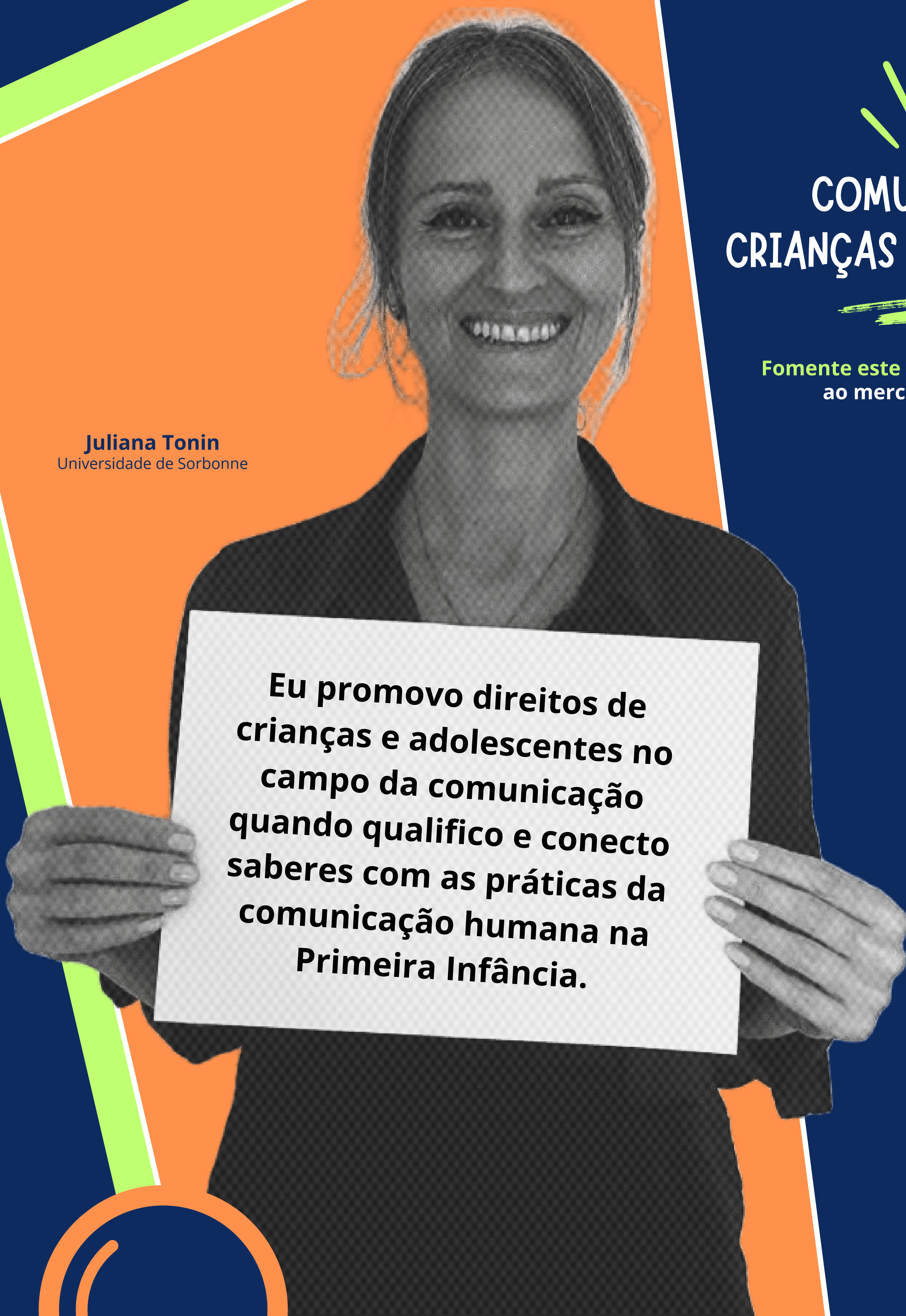


COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Juliana Tonin
Universidade de Sorbonne



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando qualifico e conecto
saberes com as práticas da
comunicação humana na
Primeira Infância.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós





COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Karina Barbosa
Universidade Federal de Ouro Preto

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes
no campo da comunicação
quando revejo o uso
de termos como
“menor de idade” na
redação de uma matéria.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.



Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós

Laura Wotrich
Universidade Federal
de Santa Maria

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando questiono o seu
papel como público-alvo de
estratégias publicitárias.**

COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós





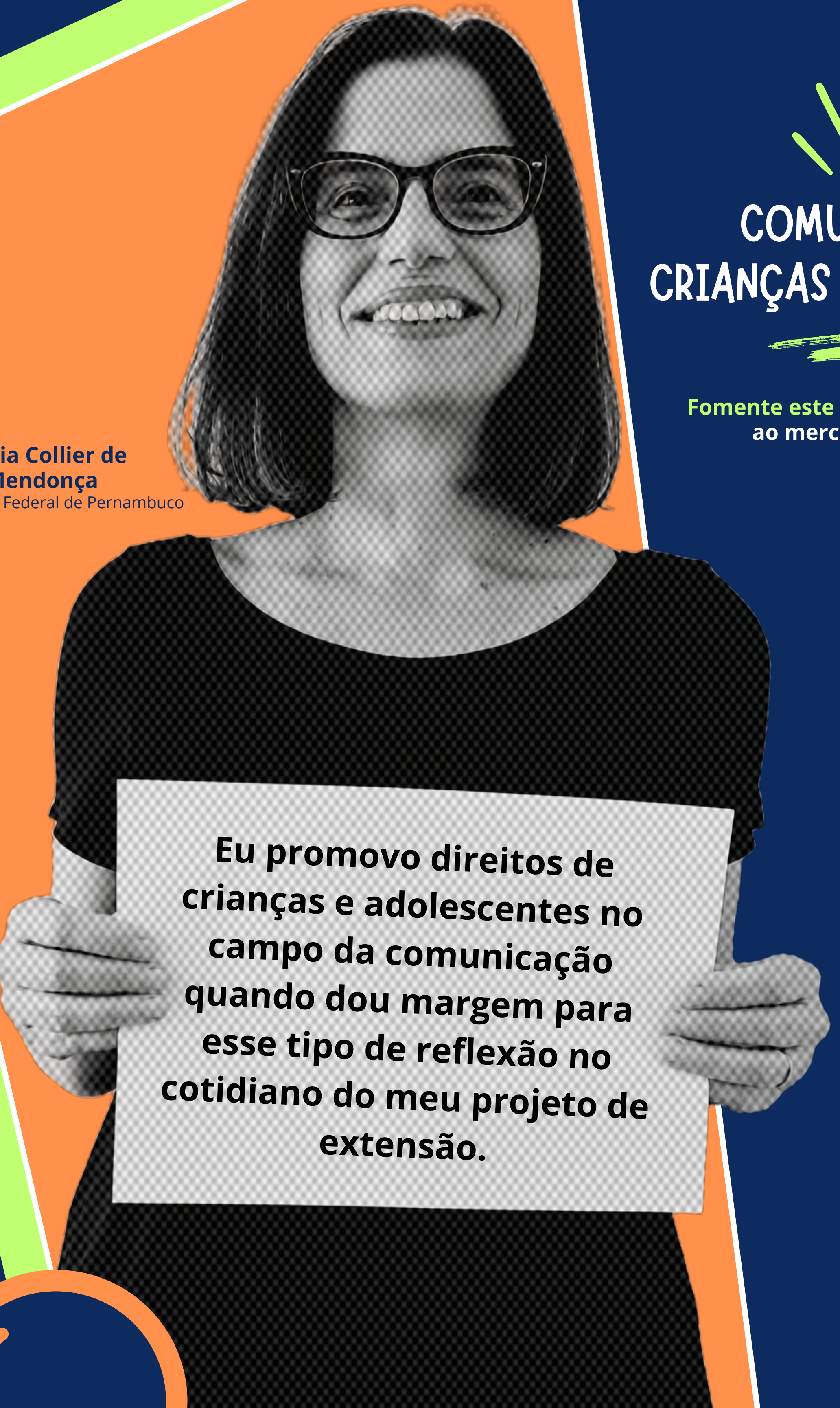
COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Maria Collier de
Mendonça**

Universidade Federal de Pernambuco



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando dou margem para
esse tipo de reflexão no
cotidiano do meu projeto de
extensão.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós



Mariana Ferreira Lopes
Universidade de Brasília



COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando conecto essa
discussão aos elementos
de uma disciplina prática
que oferto.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós






COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Mariângela Toaldo
Universidade Federal do Rio Grande do Sul



**Eu promovo direitos de crianças
e adolescentes no campo da
comunicação quando
desenvolvo projetos para
estimular a educação para o
consumo responsável.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós



Pâmela Craveiro
Universidade Federal
de Mato Grosso



COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando dou margem para
esse tipo de reflexão no
cotidiano do meu projeto de
extensão.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós






COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Pedro H. Alves
Universidade Federal
Fluminense



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando colaboro com a
oferta de uma disciplina
optativa sobre o assunto.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós



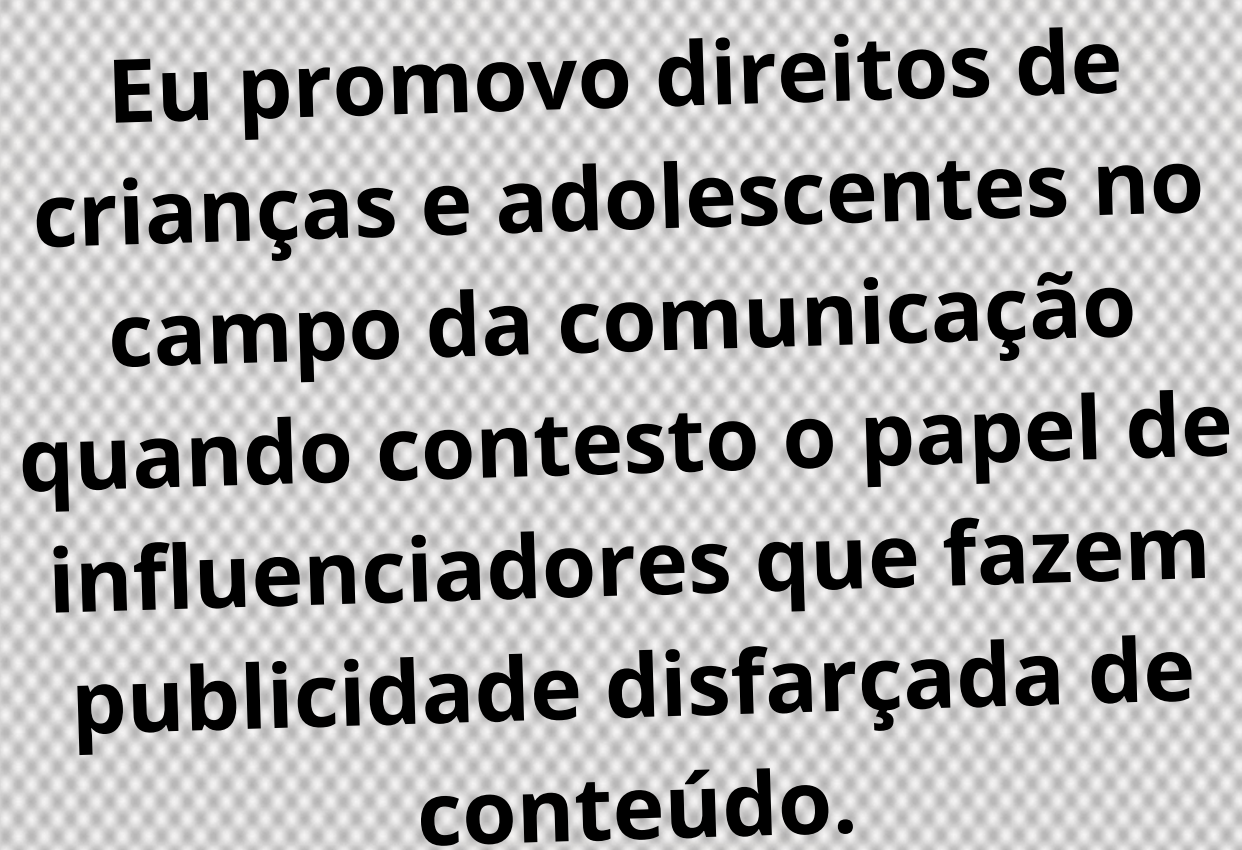
Renata Othon
Universidade de Brasília



COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando contesto o papel de
influenciadores que fazem
publicidade disfarçada de
conteúdo.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós



Renata Tomaz
Fundação Getúlio Vargas - RJ

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando apresento minhas
pesquisas sobre o tema
em eventos e congressos
científicos.**



COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!



#DICA

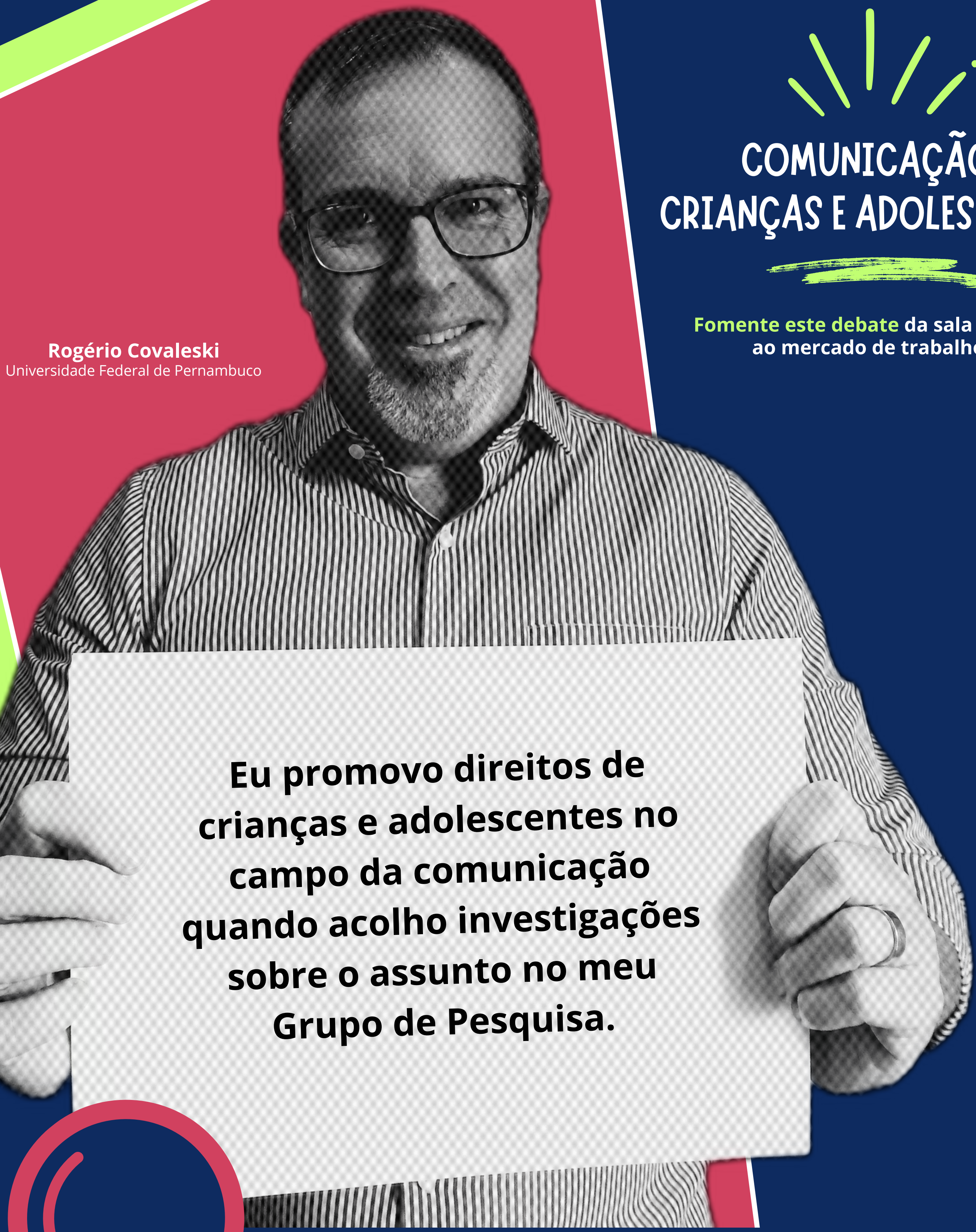
Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós

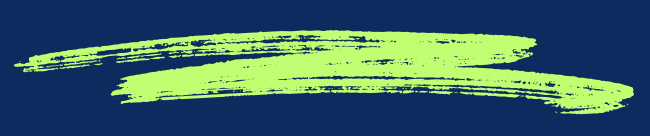




Rogério Covaleski
Universidade Federal de Pernambuco



COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando acolho investigações
sobre o assunto no meu
Grupo de Pesquisa.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.



Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós

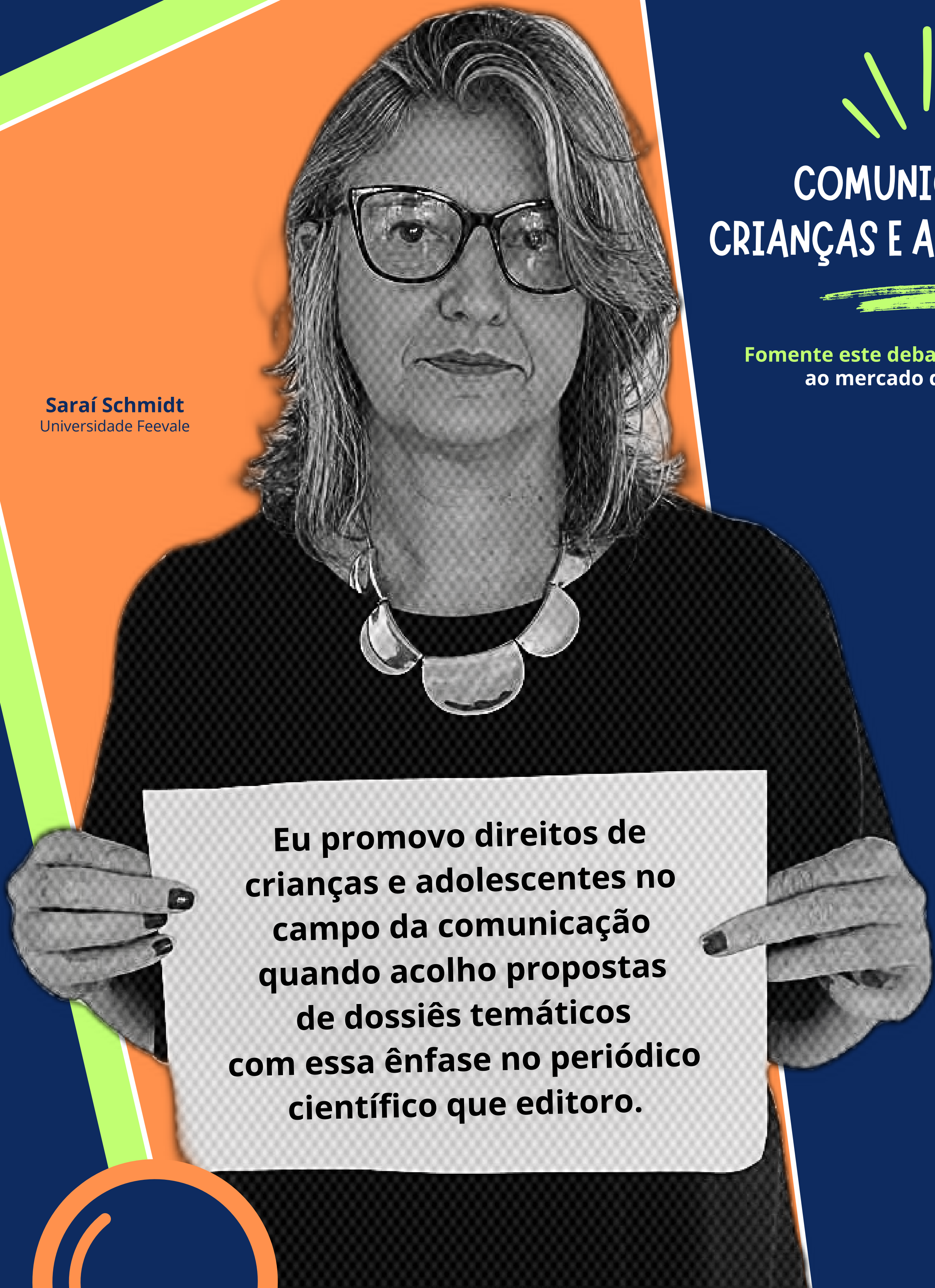
Saraí Schmidt
Universidade Feevale



COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando acolho propostas
de dossiês temáticos
com essa ênfase no periódico
científico que editoro.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós



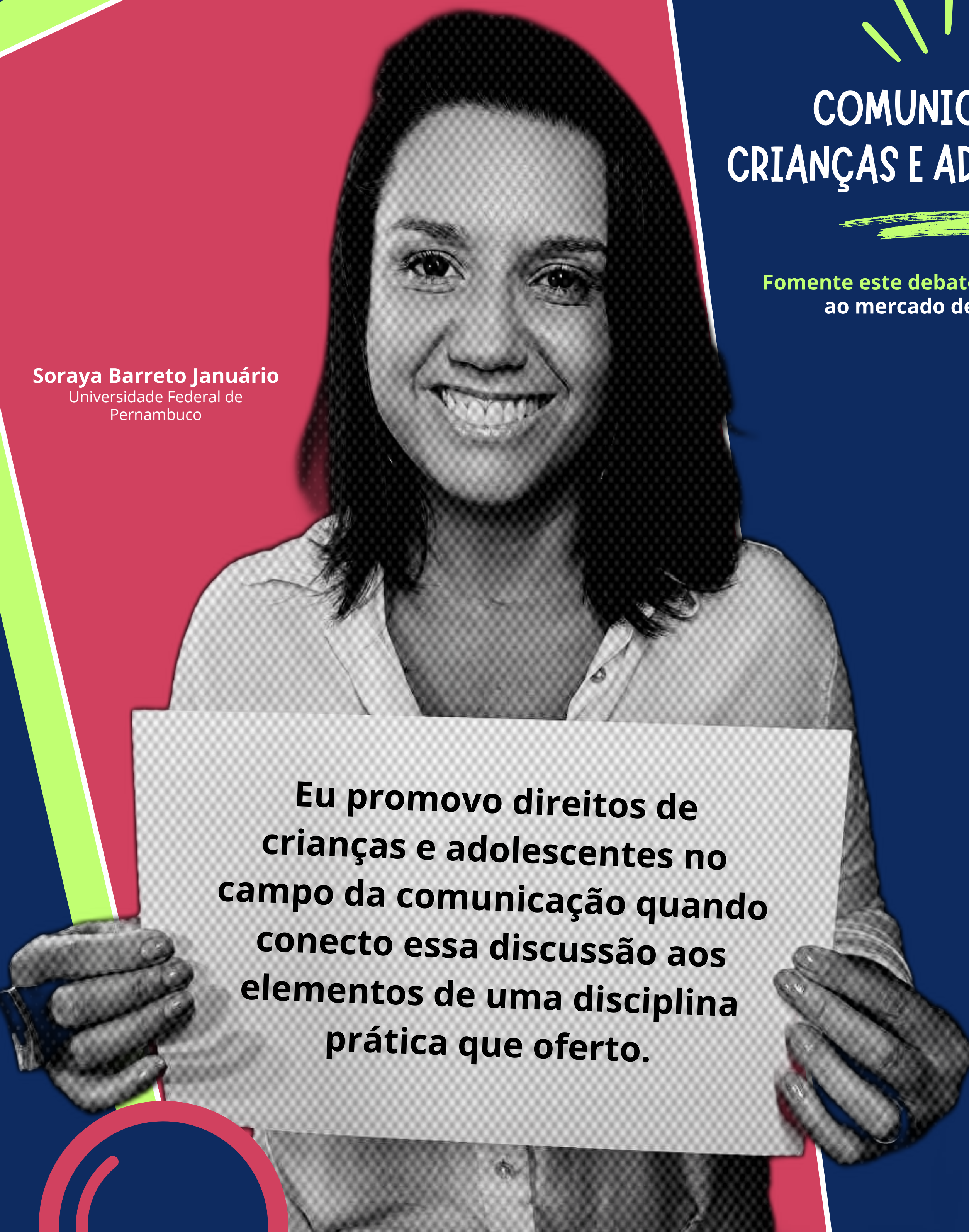


COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Soraya Barreto Januário
Universidade Federal de
Pernambuco



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação quando
conecto essa discussão aos
elementos de uma disciplina
prática que oferto.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós



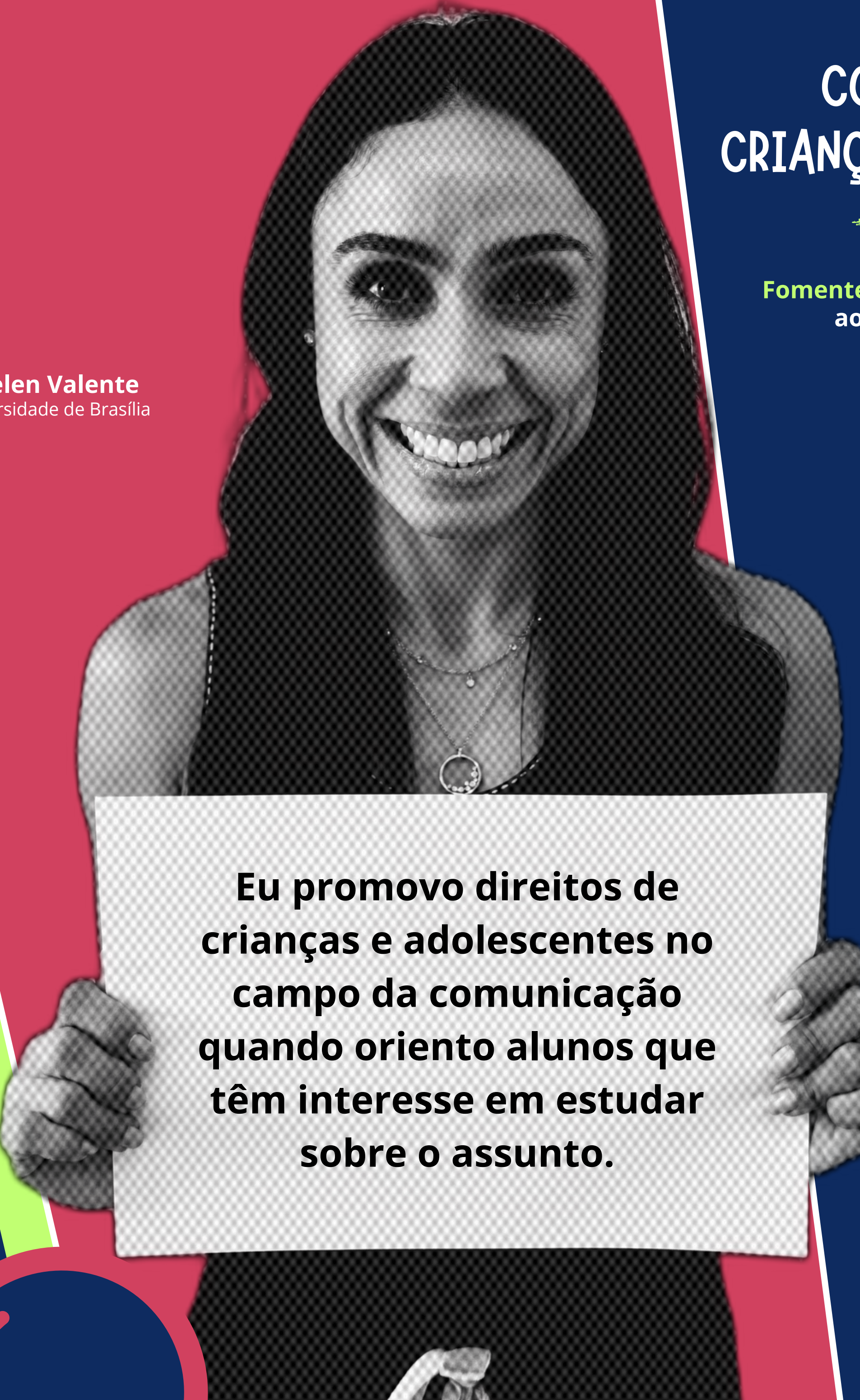


COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Suelen Valente
Universidade de Brasília



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando oriento alunos que
têm interesse em estudar
sobre o assunto.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós



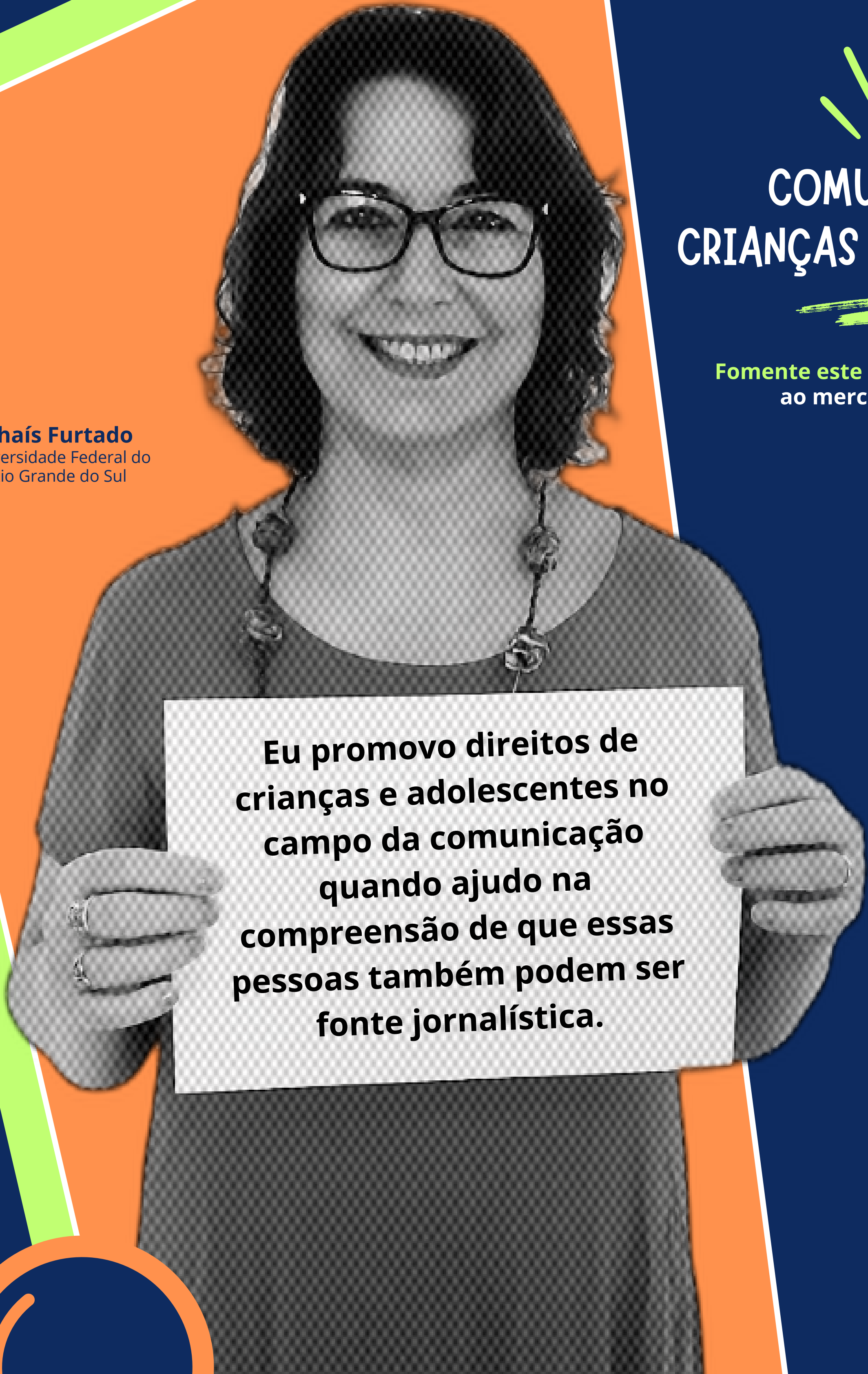


COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Thaís Furtado
Universidade Federal do
Rio Grande do Sul



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando ajudo na
compreensão de que essas
pessoas também podem ser
fonte jornalística.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós



Vitor Braga M. Gomes
Universidade Federal de Alagoas

COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando apresento minhas
pesquisas sobre o tema
em eventos e congressos
científicos.**

#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.



Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comoós



COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!

Vitória Santos
Universidade Feevale

**Eu promovo direitos de crianças
e adolescentes no campo da
comunicação quando colaboro
na divulgação científica e
aproximo a comunidade
do assunto.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.



Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
comóos

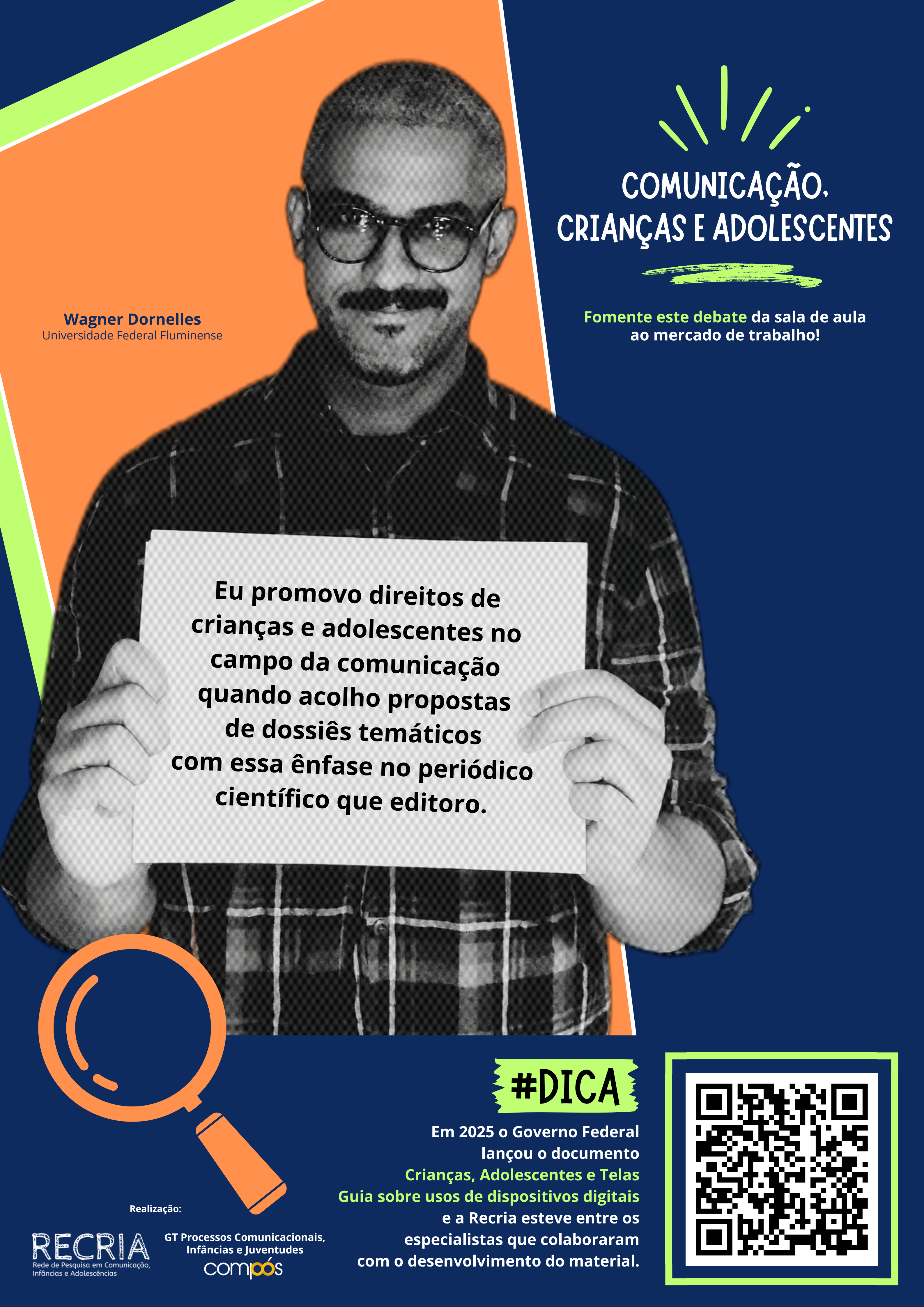
Wagner Dornelles
Universidade Federal Fluminense



COMUNICAÇÃO. CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Fomente este debate da sala de aula
ao mercado de trabalho!



**Eu promovo direitos de
crianças e adolescentes no
campo da comunicação
quando acolho propostas
de dossiês temáticos
com essa ênfase no periódico
científico que editoro.**



#DICA

Em 2025 o Governo Federal
lançou o documento
Crianças, Adolescentes e Telas
Guia sobre usos de dispositivos digitais
e a Recria esteve entre os
especialistas que colaboraram
com o desenvolvimento do material.

Realização:

RECRIA
Rede de Pesquisa em Comunicação,
Infâncias e Adolescências

GT Processos Comunicacionais,
Infâncias e Juventudes
compós

